**Произношение звуков -норма**

*На седьмом году жизни ваш ребёнок обязательно должен правильно произносить все звуки родного языка, фразы — чётко и внятно, различной громкости, в зависимости от конкретной ситуации. Под силу будущему первокласснику: произвольно менять темп речи (медленнее или быстрее), владеть нормами литературного произношения, пользоваться побудительной, вопросительной, повествовательной и восклицательной интонацией.*

*Прежде чем начнется обучение грамоте, необходимо правильное произношение всех звуков. Если дети занимались по «Программе обучения и воспитания в детском саду», то у них, как правило, уже сформировано достаточно развитое фонематическое восприятие: они хорошо различают на слух звуки речи, владеют некоторыми навыками звукового анализа слова — уме ют выделять звуки в словах, подбирать слова на заданные звуки, требующие тонкой дифференцировки (например, твёрдые и мягкие звуки «с» и «с'»), определяют порядок звуков в слове, делят слова на слоги, предложения — на слова.*

*Однако со стороны произношения иногда наблюдаются недостатки. Могут нечётко дифференцироваться различные группы звуков, например: «с» и «ц», «с'» и «щ». Бывает и неправильное произношение звуков, чаще всего свистящих («с», «з», «ц»), шипящих («ш», «ж», «щ», «ч»), звуков «л», «р». Иногда слова произносятся неразборчиво и невнятно. Ударения— ставится неправильно («начать» вместо «начать»), используется неправильная интонация.*

*Неправильное произношение звуков нарушает фонематическое восприятие, затрудняется развитие навыков звукового анализа, а это осложняет процесс усвоения грамоты.*

*Дефекты произношения звуков впоследствии отражаются на письме, что также отрицательно сказывается на успеваемости ученика.*

*Как проверить звукопроизношение? Сделать это вам вполне по силам.*

*Ниже вы увидите специально подобранные картинки. Ребёнок должен назвать их самостоятельно, не повторяя за вами. Ведь при повторении произнесение слова может звучать чётче, а вы рискуете не заметить дефекта, если таковой имеется.*

***ТЕСТЫ***

***Произношение всех звуков русского языка***

*В словах, наглядно проиллюстрированных, каждый из проверяемых звуков находится в трёх позициях: в начале слова, в середине слова и в конце слова. Благодаря такой системе вы сможете получить объективное представление о качестве произношения вашего ребёнка. Обратите внимание на то, что для звонких звуков— «б», «в», «г», «д», «ж», «з» — позиция в конце слова отсутствует, так как эти звуки в конце слов оглушаются. Так что картинок с ними будет не три, а две. Не показывайте ребёнку подписи к картинкам — пусть только называет изображения.*

***Б:*** *банан, собака*

**

**

*59*





















*Будьте очень внимательны, прислушивайтесь к тому, как ребёнок произносит звуки, не заменяет ли их друг на друга. Помните, что все нарушения звукопроизношения надо обязательно исправить до того, как ребёнок отправится в первый класс, до начала обучения грамоте. В норме, как мы уже отмечали, у 6-7-летнего ребёнка не должно быть никаких звукопроизносительных дефектов!*



*Если же какие-либо нарушения произношения всё-таки имеются, нужно обратиться к специалисту-логопеду, который развивая подвижность губ, языка, покажет, какая позиция соответствует определённому звуку речи, добьется правильного произношения и закрепит его.*

*Но часто дети заменяют звуки потому, что ошибаются при их различении на слух. Чтобы достичь правильного произношения, необходимо развивать у ребёнка умение дифференцировать (различать) звуки. Вполне возможно, что ему в этом поможет правильное произношение мамы.*