*Учимся произносить звуки*

*У некоторых детей всё-таки могут быть нарушения звукопроизношения, чаще всего это касается шипящих, свистящих, звуков «Р» и «Л», иногда недостаточно чётко произносятся слова, особенно если ребёнок говорит слишком быстро. Так как произношение звуков и их различение на слух тесно связаны, занимаясь одним, нельзя упускать из виду и второе.*

*Для того чтобы звуки речи произносились правильно, а речь была чёткой, разборчивой, ясной, все подвижные органы произношения (артикуляции) должны быть достаточно активными, все движения губ, языка, нижней челюсти, мягкого нёба — точными и свободными. Полезно проводить с ребёнком специальную гимнастику, включающую понятные и доступные детским возможностям упражнения, их ребёнок обычно выполняет с удовольствием.*

*Такая знакомая всем и несложная процедура, как вылизывание ложки, очень полезна для развития подвижности языка, выработки точности движений кончика языка. Давайте ребёнку вылизывать ложку — сначала, например, в течение месяца — столовую, затем — десертную, затем — чайную. Снятие кончиком языка капельки с ложки также принесёт много пользы, но при этом не нужно вертеть головой и вытягивать шею — активно двигаться должен только язык. Положите на губки ребёнка немного крошек печенья или крупинок сахара и предложите слизывать кончиком языка, рот в это время остаётся полуоткрытым. Можно сплёвывать с губ ниточку, стараясь с помощью языка стряхнуть её. Прилепите к твёрдому нёбу ребёнка комочек хлебного мякиша или жевательную конфету и попросите отковырнуть налепленное языком, не закрывая рот. Значительно активизирует губы и язык рассасывание конфеты под губой.*

*Нужно обязательно объяснить ребёнку, что если говорить, почти не разжимая губ, не двигая губами и языком, то речь будет невнятной, малопонятной для окружающих. Поэтому во время речи надо достаточно широко открывать рот, активно двигать губами и языком. Помочь могут следующие упражнения:*

*> Улыбочка — трубочка*

*Раздвинуть губы в улыбке, а потом собрать в трубочку (5 раз).*

*> Гребешок*

*«Причесать» верхними зубами нижнюю губу, а потом нижними зубами — верхнюю (5 раз).*

*> Хоботок*

*Вытянуть губы трубочкой и покрутить ими (5 раз в каждую сторону).*

*> Гармошка*

*Отводить углы рта в стороны по очереди (5 раз).*

*> Воронка*

*Втянуть губы в рот, затем отпустить (5 раз).*

*> Водичка*

*Смыкать и размыкать губы, легко втягивая воздух, ими тируя звук льющейся воды (5 раз).*

*> Шарики*

*Надувать щёки и выпускать воздух через сомкнутые губы (5 раз).*

*^ Маятник*

*Двигать языком из одного угла рта в другой (5 раз).*

*> Грибок*

*Раскрыть рот и присосать язык к нёбу, стараясь расслабить нижнюю челюсть и оттянуть её вниз (5 раз).*

*^ Лошадка*

*Раскрыть рот, присасывать язык к нёбу, щёлкать язы ком, отрывая его от нёба (5 раз).*

*^ Варенье*

*Высунуть широкий язык изо рта и облизать верхнюю губу (5 раз).*

*> Лопушок*

*Выложить распластанный язык на нижнюю губу и убрать в рот (5 раз).*

*> Змейка*

*Высунуть изо рта узкий, напряжённый язык, затем спрятать в глубину рта (5 раз).*

*> Качалка*

*Высунуть узкий язык и стараться попеременно поднимать его к носу и тянуть к подбородку (5 раз).*

*> Болтушка*

*Высовывать широкий язык изо рта, упираясь кончиком в нижние зубы, затем убирать в глубину рта (5 раз).*

*> Маляр*

*Раскрыть рот, высунуть язык и облизать губы по кругу (5 раз).*

*Попробуйте проделать эти несложные упражнения вместе с ребёнком перед зеркалом. Времени на это уйдёт совсем немного, а пользы — предостаточно.*

*Отметим ещё один важный момент.*

*Мы, как всем известно, говорим на выдохе. Для правильной, разборчивой речи нужен плавный и продолжительный выдох. Можно потренировать ребёнка с помощью игровых упражнений:*

*> Пушинка*

*Подуть на ватку так, чтобы она медленно перемещалась по поверхности стола.*

*> Свечка*

*Подуть на свечку так, чтобы пламя не гасло, а мерцало.*

*> Перышко*

*Подуть на лежащее на столе перо так, чтобы оно медленно двигалось.*

*> Конфетти*

*Подуть на конфетти, рассыпанное на листе картона, так, чтобы оно не разлеталось, а перемещалось.*

*> Веточка*

*Сделайте веточку дерева из картона и приклейте к ней несколько листочков из папиросной бумаги. Подуть на листья так, чтобы они трепетали.*

*> Пар*

*К картонному силуэту чашки приклейте «пар» из тонкой бумаги. Подуть на него так, чтобы он трепетал.*

*> Занавески*

*Вырежьте «окно» в листе картона и приклейте «занавески» из тонкой бумаги. Подуть так, чтобы они шевелились.*

*> Кораблики*

*Сделайте кораблики (из спичечных коробков или ореховой скорлупы) с парусами. Подуть в паруса так, чтобы кораблики поплыли.*