

## Методическая разработка конспекта занятия «Автоматизация звука [р]»

### Цель:

- ✓ автоматизация звука [р] в словах и предложениях с использованием инновационных технологий.

### Задачи:

- ✓ Автоматизация звука [р] в словах и предложениях;
- ✓ Развитие фонематического слуха детей;
- ✓ Формирование навыка звукового и слогового анализа и синтеза;
- ✓ Активизация предметного словаря;
- ✓ Совершенствование грамматического строя речи;
- ✓ Развитие связной речи.

### Организационный момент

- Здравствуйте ребята! Я рада вас видеть! Скажите, какое у вас настроение?
- Хорошее, веселое, радостное.....
- Это очень хорошо, что у вас такое настроение. Но в жизни человека бывают разные ситуации и от этого обстоятельства зависит настроение.
- Это девочка Рая мы видим, что у нее разное настроение. Давайте скажем какое оно, но не словами, а звуком [р], и при этом будем передавать друг другу этот воздушный шарик.



( Дети передают шарик из рук в руки при этом произносят звук [р] с разной интонацией. Последний передаёт шарик логопеду. Логопед отпускает (гелевый шарик)

### Ход занятия

1. - **Посмотрите наш шарик улетел и теперь слова остались без звука [р].  
Надо вернуть звук в слова. Вы поможете мне? Я буду называть слова,  
а вы добавляйте звук [р] в начало каждого слова и произносите слова правильно:**

...азвездчик, ...одители, ...ычание, ...укав, ...укавица, ...усалка, ...уки,  
...ост, ...омб, ...улон, ...астяпа, ...овный, озовый, ...ынок, ...ыцарь,  
...оскошь, ...адист, ....оща, ...уководитель.

- Спасибо, ребята у нас получилось вернуть звук [р] в слова и к нам вернулся шарик.

2. - **Пока мы возвращали шарик**

Посмотрите, эти слоги

Разбежались кто куда  
И горюют: снова слово  
Не сложить им никогда!  
Кто словам сейчас поможет,  
Слоги снова в слово сложить?

- Чтобы задание было легче выполнять, я дам вам подсказку: эти слова спрятались в нашем «барабане». Прочитайте слоги и найдите картинки.

ро-вед - ведро	ка – ко – роб - коробка	ро–ко – ва - корова
ба – ры - рыба	вёр –ко - ковёр	кор – на – зи - корзина
зо – вик – гру - грузовик	тёр – кос - костёр	та – ра–ке - ракета

**3. - Посмотрите эти картинки у вас нарисованы на листочках, вам нужно определить место звука [р] в названиях картинок (начало, середина или конец слова) и указать его на схеме кружочком синего цвета.**

- А теперь обменяйтесь листочками и проверьте у друг друга выполненное задание.

**4. Ответить на вопросы, используя слова в форме творительного падежа.**

**- Посмотрите на картинки и ответьте, что с чем? Отвечайте полным предложением.**

- ✓ У рыбы икра. С чем рыба? (Рыба с икрой.)
- ✓ В грузовике игрушки. С чем грузовик? (Грузовик с игрушками)
- ✓ В корзине грибы. С чем корзина? (Корзина с грибами)
- ✓ В коробке подарки. С чем коробка? (Коробка с подарками).
- ✓ В ведре помидоры. С чем ведро? (Ведро с помидорами).
- ✓ На ковре узор. С чем ковер? (Ковёр с узором).
- ✓ У коровы рога. С чем корова? (Корова с рогами).
- ✓ На ракете радар. С чем ракета? (Ракета с радаром).
- ✓ В костре дрова. С чем костёр? (костёр с дровами).

• - **Отгадайте загадку.**

Я ношу наряд блестящий,  
Из монеток состоящий,  
И в воде всегда живу,  
Без неё я пропаду.

(Рыба)

**5. Пальчиковая гимнастика. « В тихой речке».**

В тихой речке у причала  
Рыбка рыбку повстречала:  
- Здравствуй!  
- Здравствуй!



- Как дела?

- На рыбалке я была.

Я удила рыбака, дядю Петю – чудака.

- Где же твой рыбак? Попался?

- Нет, ушёл, хитрец! Сорвался.

Е. Чеповецкий

### 6. Послушайте рассказ про неудачную рыбалку.

У Юры был рыжий кот Барсик. А ещё у Юры был аквариум с красивыми разноцветными рыбами. Однажды Юра остался дома один. Папа уехал на рыбалку, а мама ушла в магазин за продуктами.

Барсик подошёл к Юре и стал мяукать, царапаться, о чем-то просить». Наверное, рыбки хочет», - подумал Юра. Взял палку, привязал к ней верёвку и крючок. Хорошая получилась удочка! Закинул Юра удочку в аквариум. Рыбы испугались, за водоросли спрятались.

А тут и мама пришла: «Что же ты делаешь сынок? Ведь это аквариумные рыбы! А Барсика можно и сыром покормить». Стыдно стало Юре, и рыбок жаль. Вот ведь как бывает: сначала сделаешь, а потом подумаешь.

По Л.Е. Белоусовой.

- О чем пожалел Юра?
- Какая из пословиц подходит к его поступку:
  - Без труда не вынешь и рыбку из пруда;
  - Семь раз отмерь, один раз отрежь;
  - В гостях хорошо, а дома лучше.

### Итог занятия

Вы сегодня хорошо потрудились и вот вам ваши рыбки. Дома их разукрасьте и пусть как в сказке исполнятся ваши желания.

