

МДОУ «Детский сад №11 п.Комсомольский
Белгородского района Белгородской области»

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

«Что такое язык и для чего он человеку?»

Исследователь темы: Бронникова Александра блет,
воспитанница подготовительной группы

МДОУ «Д/с №11 п.Комсомольский»

Руководитель: Чеснокова Екатерина Николаевна,
учитель-логопед МДОУ «Д/с№11 п.Комсомольский»

Предпосылки возникновения проекта:

- Ребенок отличается любознательностью, часто задаёт вопросы, о восприятии человеком окружающей среды.
- Ищет возможности самостоятельно найти ответ.
- Детям всегда интересно его тело, но всегда ли мы обращаем пристальное внимание на такой орган – как язык? А можно выработать самоконтроль, когда ребёнок самостоятельно добывает элементарные сведения о собственном организме и влиянии на него факторов окружающей среды или собственного поведения.

Цель проекта:

- Узнать, что за орган- язык и для чего он человеку.

Задачи:

- Выяснить, что же управляет языком или язык управляет человеком;
- Развивать способности к поисковой деятельности:
 - Определять задачу, исходя из поставленной проблемы.
 - Планировать этапы своей деятельности в соответствии с задачей.
 - Выбирать материалы и способы действия.
 - Уметь аргументировать свой выбор.

Объект исследования: человек и его язык.

Предмет исследования: возможности языка.

Гипотеза: раз у человека есть язык, значит он для чего то нужен.

Виды деятельности в рамках проекта:

- Познавательная – исследовательская;
- Поисковая;
- Коммуникативная;
- Продуктивная

Структура проекта:

- Погружение ребёнка в игровую ситуацию, создание мотивации к проектной деятельности
- Введение в проблему

- Поэтапное решение проблемы в процессе проведения опытно-экспериментальной работы
- Продуктивная деятельность ребенка
- Обсуждение результатов опытно-экспериментальной работы, систематизация информации
- Презентация проектной деятельности

Что помогло ответить на вопрос

- Собственные ощущения
- Имеющиеся познания об организме человека
- Методы и формы работы в рамках проекта

Методы и формы работы в рамках проекта:

- Чтение книг
- Знакомство с иллюстрациями и энциклопедией
- Поиск информации в интернете
- Наблюдения
- Опыт

- Для чего человеку уши?
- Что бы слышать.
- Для чего человеку глаза?
- Чтобы видеть.
- Для чего человеку язык?
- Ответить однозначно невозможно, давайте поразмышляем.
- Что же такое – язык?

Ход работы:

- Всё началось с того, что Екатерина Николаевна показала мне необычного человечка.
- Сначала я подумала, что это гномик но рассмотрев его внимательней,



поняла, что этот необычный человек-язычок.

Екатерина Николаевна рассказала мне, что слово язык имеет несколько значений.



значений.

Например язык бывает у ботинка

Язык у колокольчика



Языки пламени

И язычок бывает у людей





Прочитав энциклопедии, я узнала, что язык очень важный орган, он очень подвижный и помогает нам произносить разные звуки, и является органом вкуса.

Я решила слепить язычок из пластилина

Когда пластилин согрелся в руках, то стало легко лепить и у меня получился послушный «язычок».



Оказывается, чтобы произносить все звуки правильно надо делать зарядку для язычка.



Опыт:

Ещё мы с Екатериной Николаевной провели опыт.



Под лупой в зеркале я рассмотрела свой язык и увидела, что он покрыт маленькими пупырышками.

Я закрыла глаза и Екатерина Николаевна положила на ладошку мне плитку шоколада, я не поняла какой он на вкус. А положила шоколадку на язычок, то сразу определила сладкий вкус



Опыт помог мне узнать, что пупырышки на языке помогают нам определить вкус еды сладкое или горькое, соленое или кислое, горячее или холодное. И называются они сосочками.

А ещё я дома с мамой в интернете нашла, что существует языковая

диагностика

У здорового человека язычок всегда розового цвета, а если человеку нездоровится то на языке появляется белый налет. Наверное по этому доктора осматривают рты. Ещё я узнала, что за язычком нужно ухаживать.



Каждый день после того как почистим зубки надо почистить и язык. Можно это сделать специальной зубной щеткой, специальным шпателем или даже чайной ложкой.



Вывод:

Гипотеза: я выяснила, что оказывается язык это необычный орган.

- ✓ Он орган вкуса, помогает людям определять вкус еды.
- ✓ Он веселый и подвижный без язычка мы не смогли бы вымолвить ни словечка.
- ✓ Он может рассказать о нашем здоровье.
- ✓ И за язычком нужно ухаживать!