

*МДОУ «Детский сад №11 п. Комсомольский
Белгородского района Белгородской области»*

Дидактическое пособие на развитие фонематических процессов

«Логопедический барабан»



Автор: *Чеснокова Екатерина Николаевна*

Учитель – логопед МДОУ

«Детский сад №11 п.Комсомольский»

➤ **Цели и задачи:**

«Логопедический барабан» предназначен для работы с детьми старшего дошкольного возраста для развития:

- ✓ фонематических процессов
- ✓ правильного звукопроизношения
- ✓ навыков звукобуквенного анализа
- ✓ совершенствованию грамматического строя речи
- ✓ развитию связной речи
- ✓ активизации словарного запаса
- ✓ развитию внимания, мышления, памяти

➤ **Методы и приёмы:**

- ✓ Наглядный
- ✓ Игровой
- ✓ Словесный
- ✓ Проблемно – поисковый
- ✓ Практический

➤ **Описание пособия**

Дидактическое пособие представляет собой крутящийся барабан основательно стоящий на подставке с серией сменных картинок (карточек), что предусматривает возможность многоцелевого (многофункционального) использования пособия. Полотно барабана разделено на 8 рядов. Каждый ряд имеет свободный доступ к карточкам, что обеспечивает легкость в смене наглядного материала. Логопедический барабан удобен и безопасен в работе. Я использую его как при индивидуальной работе, а так же при работе с группой. Он эстетически оформлен и вызывает интерес со стороны детей.

➤ **Результативность работы с пособием:**

При использовании игры наблюдается особенный интерес к занятиям, положительная динамика в усвоении фонематических процессов. Явно повысился уровень развития звуко-слогового анализа и синтеза, умение выделять звуки из состава слова, развития зрительного и слухового восприятия, формирование навыка чтения.

➤ *Игры с использованием «Логопедического барабана»*

1) Игра «Играйка – грамотейка»

Цель: развитие звуко-слогового анализа и синтеза

Описание: Дети стоят вокруг дидактического пособия. Ведущий крутит барабан и с закрытыми глазами останавливает его, указывая пальцем на попавшуюся картинку. Логопед предлагает ответить на вопросы:

- 1. Что или кто это?*
- 2. Сколько звуков в слове?*
- 3. Сколько слогов в слове?*
- 4. Назови первый, последний звук в слове.*
- 5. Сколько гласных, согласных звуков в слове?*
- 6. Назови ударный слог.*
- 7. Посчитай от 1 до 7, четко проговаривая окончания.*



2. Игра «Отгадайте слово»

Цель: Закрепить умение выделять звуки из состава слова

Описание: Дети стоят вокруг дидактического пособия. В рядах барабана вставлены по 4 картинке, так же можно заменить одну картинку буквой. На столе лежат картинки соответствующие карточкам

а) - «Посмотрите на барабан. Здесь ряд квадратиков с картинками. Это я загадала слово. Вам нужно по первым звукам названий картинок отгадать его и найти соответствующую картинку».

б)- «Посмотрите на барабан. Здесь ряд квадратиков с картинками, это отгадки к моим загадкам. Вам нужно по первым звукам названий картинок отгадать её».

Это чей тоскливый вой

Часто слышится зимой?

(волк) Т.Шарыгина

Спинка есть, четыре ножки.

Не собака и не кошка.

(стул) И Гамазкова



3. Игра « Кто кричит, что звучит?»

Цель: развивать зрительное и слуховое восприятие

Описание: Дети стоят вокруг дидактического пособия. В рядах барабана вставлены по 4 карточки со звуками. На столе лежат картинки соответствующие карточкам. Дети поочерёдно крутят барабан и не глядя указывают на карточку, читают слово и находят подходящую картинку и отвечают на вопрос – «Кричит или звучит?»



4. Игра « Собери и прочитай»

Цель: формирование навыка чтения

Описание: Дети стоят вокруг дидактического пособия. В рядах барабана вставлены карточки с пропущенными слогами. На столе перед детьми недостающие слоги. Дети поочерёдно читают слоги добавляя пропущенный слог.



5. Игра «Четвёртая лишняя»

Цель: формирование умения характеризовать звук

Описание: Дети стоят вокруг дидактического пособия. В рядах барабана вставлены по 4 карточки с буквами. Логопед предлагает найти какая буква лишняя в каждом ряду и объяснить почему.



6. Игра «Прятки»

Цель: Закрепить умение выделять звуки из состава слова

Описание: Дети стоят вокруг дидактического пособия. В рядах барабана вставлены по 4 карточки с картинками. Ребятам предлагается найти картинки на заданный звук в начале, середине и конце слова. Выигрывает тот, кто ответит быстрее.