***Программное обеспечение***

|  |
| --- |
|  |
| **Программа «Логопедическая работа по преодолению общего недоразвития речи у дошкольников»**: Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, ТумановойФиличева Т.Б.,Чиркина Г.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. – М.: Просвещение,2010г.Каше Г.А. Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи. |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ТЕХНОЛОГИИ*** Нищева Н.В. Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет). Детство – пресс.2011
* Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФНР. Гном 2010.
* Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий. Сфера М.2010.
* Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Кременецкая М.И. Индивидуально – подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. М. Гном.2012.
* Саморокова О.П., Кругликова Т.Н. Планы - конспекты логопедических занятий с детьми 5-7 лет с речевыми нарушениями (сонорные звуки Л, Ль, Р, Рь: называем и различаем). М Гном 2013.
* Саморокова О.П., Кругликова Т.Н. Планы - конспекты логопедических занятий с детьми 5-7 лет с речевыми нарушениями (свистящие звуки С, Сь, З, Зь, Ц: называем и различаем). М Гном 2013.
* Саморокова О.П., Кругликова Т.Н. Планы - конспекты логопедических занятий с детьми 5-7 лет с речевыми нарушениями (шипящие звуки Ш, Ж, Ч, Щ: называем и различаем). М Гном 2013

**Электронные пособия*** Логопедическая служба. Согласные и гласные – похожие , но разные (задания, упражнения, игры). Учитель 2014
* Программно – диагностический комплекс. Мониторинг речевого развития детей 2-7 лет. Учитель 2014

**Учебники и справочники по логопедии.**1. Пятница Т.В.; Солоухина - Башинская Т.В. Справочник дошкольного логопеда. Ростов-на- Дону 2011.
2. Иванова Ю.В. Дошкольныйлогопункт. Документация, планирование и организация работы. М. Гном 2011.
3. Под ред. Елисеевой Ю.Ю. Домашний логопед. Полный справочник. М. Эксмо2007.
4. Волкова Г.А. Методика психолого-педагогического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики. СПб Детство-пресс 2012.
5. Полякова М.А. Самоучитель по логопедии. М. Айрис-пресс2009.
6. Пятница Т.В. Логопедия в таблицах, схемах, цифрах. Ростов-на-Дону 2011.
7. Под ред. Елисеевой Ю.Ю. Домашний логопед. Полный справочник. М. Эксмо2007.
8. Волкова Г.А. Методика психолого-педагогического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики. СПб Детство-пресс 2012.
9. Полякова М.А. Самоучитель по логопедии. М. Айрис-пресс2009.
10. Пятница Т.В. Логопедия в таблицах, схемах, цифрах. Ростов-на-Дону 2012.
11. Докутович В.В. Кыласова Л.Е. Дневник учителя логопеда ДОУ планирование деятельности, отчетности. Волгоград Учитель 2013.
12. Баландина Е.А., Басаргина Л.В. Проектирование образовательной программы. Волгоград Учитель 2013.
13. Дьякова Е.А. Логопедический массаж при разных формах дизартрии. М. Секачев 2012г.
14. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. Айрис-пресс 2004.

**Методические пособия*** **Организация работы**
1. Курдвановская Н.В. Планирование работы логопеда с детьми 5-7- лет. М. Сфера 2008.
2. Дорофеева С.Е., Семенюта Л.В., Маленьких Л.А.Коррекция нарушений речи у младших школьников. М. Сфера 2011.
3. Сост. Кондратенко И.Ю. Выявление и преодоление речевых нарушений в дошкольном возрасте. М. Айрис Пресс 2005.
4. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Кременецкая М.И. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. М. Гном 2012.
5. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН 1-2-3 периоды. М.Гном 2010.
6. Лылова Л.С. Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия с детьми дошкольного возраста. Воронеж 2012.
7. Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий. Первый и второй годы обучения. М. Сфера 2010.
8. Кыласова Л.Е. Развитие речи. Конспекты занятий для подготовительной группы. Волгоград Учитель2011.
9. Мазанова Е.В. Коррекция аграмматическойдисграфии. Конспекты занятий для логопедов. М. Гном 2012.
10. Цуканова С.П., Бетц Л.Л. Учим ребенка говорить и читать. Конспекты занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста. 1-2-3 периоды обучения. М. Гном 2008.
11. Яцель О.С. Учимся правильно употреблять предлоги в речи. М. Гном 2012.
12. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 3-4 лет. М. Сфера 2008.
13. Крупкнчук О.И. Научите меня говорить правильно. СПб2012.
14. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Для работы с детьми 6-7лет с ЗПР.

 М. Мозаика- синтез 2011.15. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Для занятий с детьми 6-7лет с ОНР. М. Мозаика-синтез 2009.16. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 5-6 лет с ОНР. М.Мозаика синтез 2009.17. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 4-5 лет с ОНР. М. Мозаика-синтез 2007.18. Александрова Т.В. Практические задания по формированию грамматического строя речи у дошкольников. СПб. Детство-пресс 2007.19. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР. СПб. Детство-пресс 2007.20. Цуканова С.П., Берц Л.Л. Речевые праздники и развлечения в детском саду. М. Гном 201021. Милостивенко Л.Г. Методические рекомендации по предупреждению ошибок чтения и письма у детей. СПб. Стройлеспечать 1995.22. Ворончихина В.М., Колесникова Г.А., Кузьминых Л.М. Учимся говорить. Логопедические занятия для детей с ОНР 2-3 уровня. 1-й год обучения.23. Логопедическое сопровождение детей с ОНР 2 уровня в образовательном процессе ДОУ.24. Ханьшева Г.В., Иващенко Н.В., Иващенко Е.В. Логопед спешит на помощь. Ростов-на-Дону Феникс 2013.25. Буденная Т.В. Логопедическая гимнастика.СПб Детство-пресс 2009.1. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР. СПб Детство-пресс 2012
2. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. М.Гном 2011.
3. Конспекты индивидуальных и подгрупповых занятий для постановки и автоматизации звуков.
4. Давыдова М.П. Коррекция речи у детей с дизартрией. В помощь учителям-логопедам. Курск 1991
5. Сост. Кондратенко Ю.Б. Выявление и преодоление речевых нарушений в дошкольном возрасте. Айрис – пресс 2005.

**Дидактический материал*** **Коррекция произношения**

1. Комарова Л.А. Автоматизация звука Ль в игровых упражнениях.2. Комарова Л.А. Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях1. Комарова Л.А. Автоматизация звука Рь в игровых упражнениях.
2. Комарова Л.А. Автоматизация звука Ж в игровых упражнениях.
3. Комарова Л.А. Автоматизация звука Ц в игровых упражнениях.
4. Комарова Л.А. Автоматизация звуков Ч Щ в игровых упражнениях.
5. Комарова Л.А. Автоматизация звука Р в игровых упражнениях.
6. Комарова Л.А. Автоматизация звука Л в игровых упражнениях.
7. Комарова Л.А. Автоматизация звука С в игровых упражнениях.
8. Комарова Л.А. Автоматизация звука З в игровых упражнениях.
9. Коноволенко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация сонорных звуков Р,Рь у детей. М. Гном 2011.
10. Шкавро Л.В. Коррекция устной речи у учащихся начальной школы. Дифференциация звуков Р,РЬ- Л,ЛЬ. М. Владос 2013.
11. Кондратенко И.Ю. Праизносим звуки правильно. Айрис-пресс 2012.
12. Перегудова Т.С.,Османова Г.А. Вводим звук в речь. Картотека заданий Л,Ль. СПб. Каро 2006.
13. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Парные звонкие-глухие согласные Б-П.
14. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.Парные звонкие –глухие согласные В-Ф.
15. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Парные звонкие-глухие согласные Г-К.
16. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Парные звонкие –глухие согласные З-С.
17. Егорова О.В. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. Звуки П, Пь – Б, Бь. М Гном 2013
18. Егорова О.В. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. Звуки Ф, Фь – В, Вь. М Гном 2013
19. Егорова О.В. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. Звуки М, Мь – Н, Нь. М Гном 2013
20. Егорова О.В. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. Звуки Т, Ть – Д, Дь. М. Гном 2013
21. Спивак Е.Н. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. Звуки С, Сь – З, Зь, Ц. М. Гном 2013
22. Спивак Е.Н. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. Звуки Л, Ль – Р, Рь. М. Гном 2013
23. Спивак Е.Н. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. Звуки Ш, Ж, Х, Ч.. М Гном 2013
24. Баскакина И.В. Лынская М.И. Логопедические игры. Цоколочка. М. Айрис-пресс 2011.
25. Баскакина И.В. Лынская М.И. Логопедические игры. Звенелочка М. Айрис-пресс 2011.
26. Баскакина И.В., Лынская М.И. Логопедические игры. Свистелочка. М. Айрис-пресс 2010.
27. Смирнова Л.Н. Логопедия играем со звуками. М. Мозаика- синтез 2006.
28. Епифанова О.В. Автоматизация и дифференциация звуков. Упражнения, задания, игры для детей 6-9 лет. Волгоград Учитель 2013.
29. Омельченко Л.В. Речевые тренинги по автоматизации свистящих звуков для детей с ОНР. Комплексы упражнений, игровые занятия, артикуляционная гимнастика, мнемотаблицы. Волгоград Учитель 2013
30. Юдина Я.Л., Захарова И.С, Сборник логопедических упражнений. Старшая и подготовительная группы. М.Вако 2011.
31. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Синонимы. Лексико-семантические тренинги для детей 6-9 лет. М.Гном 2012.
32. Дербина А.И., Кыласова Л.Е.Логопедическая группа. Игровые занятия с детьми 5-7 лет. Волгоград Учитель 2013.
33. Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В. Я учу звуки и буквы. Сфера 2010
34. Бурдина С.В. Говорим правильно. Делим слова на слоги. Киров 2012.
35. Бурдина С.В. Говорим правильно. Гласные и согласные. Киров 2012.
36. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация шипящих звуков Ш, Ж, Ч, Щ у детей. М. Гном 2013
37. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления звука Р’ у детей 5-7 лет. М.Гном
38. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Р’ у детей 5-7 лет.М.Гном
39. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Ру детей 5-7 лет.М.Гном
40. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Л у детей 5-7 лет. М.Гном
41. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения свистящих звуков С’ З’ у детей 5-7 лет. М.Гном
42. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения шипящих звуков Ч, Щ у детей 5-7 лет. М.Гном
43. Саморокова О.П., Кругликова Т.Н. Альбом упражнений с детьми 5-7 лет с речевыми нарушениями (сонорные звуки Л, Ль, Р, Рь: называем и различаем). М Гном 2013.
44. Саморокова О.П., Кругликова Т.Н. Альбом упражнений с детьми 5-7 лет с речевыми нарушениями (свистящие звуки С, Сь, З, Зь, Ц: называем и различаем). М Гном 2013.
45. Саморокова О.П., Кругликова Т.Н. Альбом упражнений с детьми 5-7 лет с речевыми нарушениями (шипящие звуки Ш, Ж, Ч, Щ: называем и различаем). М Гном 2013

**Лексико-грамматический строй речи, связная речь**1. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7-лет с ОНР. 1-4 альбом. М. Гном.
2. Цуканова С.П.,Бетц Л.Л. Я учусь говорить и читать.

 1,3 альбомы.М. Гном 20083. Земцова О.Н. От слова к рассказу. Для детей 3-4 лет. М. Махаон 2005.4. Земцова О.Н. Что нас окружает. Для детей 4-5 лет. М. Махаон 2007.5. Мазанова Е.В. Учусь работать с текстом. М. Гном 2011.6. Мазанова Е.В. Учусь работать со словом. М. Гном 20117. Обогащение, расширение и активизация словаря по лексическим темам. 8. Нефедова К.П. Посуда и столовые принадлежности. Какие они? М.Гном и Д. 20109. Шорыгина Т.А. Ягоды. Какие они? М.Гном10. Шорыгина Т.А. Насекомые. Какие они?М.Гном11. Кнушевицкая Н.А. Стихи и речевые упражнения по теме «Грибы».М.Гном12. Гозмяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет.М.Гном.13. Беженова М.А. Веселая грамматика. Сталкер 1998г.14. Жукова Н.С. Букварь. М.Эксмо 2013.**Логопедическое обследование**1. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. М. Владос 2011.
2. Володина В.С. Альбом по развитию речи. М. Росмен 2012
3. Крупенчук О.И. Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста. СПб Литера 2011.
4. Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Дидактические материалы для обследования речи детей дошкольного возраст. Дрофа 2013
5. Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования фонетико – фонематической системы речи
 |