**МДОУ «Детский сад № 11 п. Комсомольский Белгородского района Белгородской области»  
  
«Уголки уюта и уединения, как одно из условий создания психологического комфорта и обеспечения эмоционального благополучия дошкольников»  
 *Авилова Наталья Николаевна, воспитатель***

В рамках региональной Стратегии «Доброжелательная школа» в дошкольных образовательных организациях реализуется региональный проект «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»), который направлен на создание доброжелательной развивающей предметно-пространственной среды и психолого-педагогических условий в детском саду. Для внедрения проекта необходимо изменять и наполнять среду территории детского сада и групп центрами, играми, объектами, которые будут составлять комплекс средств, для полноценного физического, эстетического, познавательного, социального развития воспитанников.

Каждый ребенок, посещающий ДОУ, должен иметь свое личное пространство, благодаря которому у детей появится возможность расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишнее напряжение, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищёнными. Таким пространством, могут стать уголки уюта и уединения, которые были оборудованы в каждой возрастной группе (6 групп) МДОУ «Детский сад №11 п. Комсомольский».

Уголки в группах нашего ДОУ оборудованы в виде ширм, палаток, домиков, виды уголков выбраны из возможностей пространства. Уединенное место в подготовительной группе оборудовано диваном, креслом, стулом, мягкими игрушками, подушками, ковриками, занавесками из лент. В младших группах уголки уединения стационарные «Домики», но есть возможность дополнительно изменить пространство с помощью маленьких переносных ширм.

В средних группах - палатки, они удобны для детей тем, что их легко переместить в любой уголок группы со всем содержимым.

В старшей группе уголок уединения представлен ширмой, ее тоже легко можно перемещать, из нее можно смастерить шалаш, и дополнительно использовать для театрализованной и игровой деятельности. Во всех группах уголки доступны, дети имеют возможность свободно, не прибегая к помощи взрослого зайти в уголок и уединиться при желании.

Материал для **уголка** уюта и уединения подбирался с учётом его основного назначения, а именно: • для психологической разгрузки воспитанников; • обучение способам выражения гнева в приемлемой форме; • обучение дошкольников умению владеть собой в различных ситуациях, приёмам саморегуляции;

• обучение **детей** бесконфликтному общению;

• повышение самооценки тревожных, неуверенных в себе **детей**;

• обучение дошкольников навыкам сотрудничества и согласованным действиям в команде.

Для выражения негативных эмоций в уголках имеются подушки для битья, кружки-кричалки, подушки-поплакушки.

Для релаксации – коврики, пушистые и мягкие игрушки. Массажные мячики, эспандеры хорошо снимают мышечное напряжение.

Обязательный атрибут такого уголка мягкие, красивые подушки, на которые ребенок сможет прилечь отдохнуть и, к примеру, послушать расслабляющую музыку (дуновение ветра, шум воды, пение птиц, звуки дождя). Калейдоскопы неизбежно улучшают настроение. Созерцание любого «волшебства» отвлекает от тревожных мыслей даже взрослых людей. Также уголоки уединения наполнены предметами, к которым ребенок испытывает теплые чувства, которые ему близки. Рекомендуется положить в него фотографии родных и близких (альбом, где есть странички у каждого ребенка из группы), игрушечный телефон, по которому можно "позвонить" маме с папой. На стену можно повесить пейзажи, обладающие терапевтическим эффектом.

Эмоциональная сфера представлена масками, подушками, коробками или ковриками примирения, игрушки-обнимашки. Мешочки с изображением эмоций наполняются материалами разной фактуры (что-то грубое в мешочек с эмоцией «гнев, злость», что-то мягкое в «радость» и т.д.) Имеются сенсорные пособия, игрушки, коробки с бросовым материалом.

Предметы можно расположить в самом уголке или рядом на полочке, чтобы ребенок нашел для себя занятие в уголке по интересам.

Одним из атрибутов уголка является «Островок примирения». При возникновении конфликтных ситуаций, драк, ссор или споров дети заходят на этот "островок" (самодельный, красиво оформленный коврик) и могут решить свой конфликт по «Мирилке». В группах собрана картотека «мирилок».

Начать детям правильно использовать уголок помогают правила. Для детей проводится ознакомительная беседа о том как пользоваться уголком, какие в нем правила. Есть определенные правила «Как работать с уголком уединения педагогам».

В процессе создания и использования уголков уюта и уединения в группах педагогам была предложена анкета. В содержании были предложены вопросы: 1. Как часто уголок уединения посещают дети в течение дня? 2. Кто чаще посещает Мальчики или девочки? 3. Способствует ли наполняемость уголка снятию напряжения и стресса у детей? С помощью каких предметов? 4. Какой из видов уголков наиболее удобен в использовании? Анализ ответов показал. Что уголки уюта и уединения не пустуют в течение дня (70 % ответов), 30 % - используются чаще утром и вечером, не используются – 0 ответов. Одинаково интересен уголок и для мальчиков, и для девочек ( по 50%). Снятию напряжения и стресса у детей способствуют предметы, выполняющие успокаивающую и релаксирующую функцию (90%), а также пособия для развития эмоциональной сферы (50%). Наиболее удобны в использовании ширма (50%) и шалаш (30%).

Таким образом, созданная нами **предметно-развивающая**среда позволяет обеспечить максимальный психологический комфорт для каждого ребенка, создать возможности для **развития** познавательных процессов, речи и эмоционально-волевой сферы. Мы рекомендуем в каждой группе ДОУ создать **условия** для психологического здоровья дошкольников как важной составляющей в формировании открытой творческой личности.