Муниципальное Дошкольное Образова тельное Учреждение
«Де тский сад № 11 п. Комсомольский Белгородского района Белгородской обла сти»

Утверждаю:
Заведующий МДОУ Детский сад №11 п. Комсомольский
_____ Худаева О.В.
«__» _____ 202_1 г.

Паспор т образова тельной площадки
«Туристическая тропа»
МДОУ «Де тский сад № 11 п. Комсомольский»

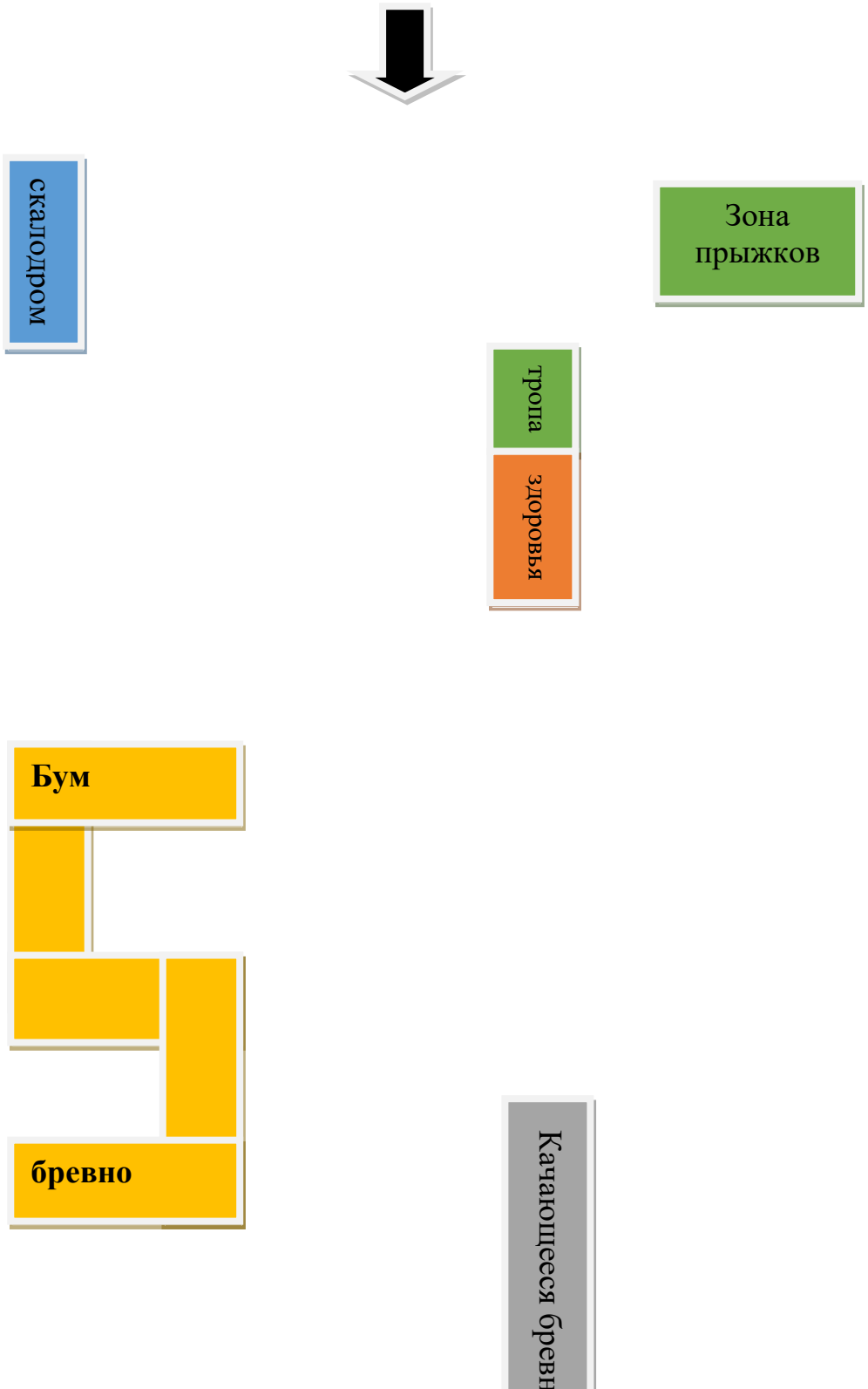
Пояснительная записка	Спортивный туризм представляет собой туристско-спортивные мероприятия, связанные с организацией и проведением туристских маршрутов и туристских слетов и соревнований в природной среде и на искусственном рельефе на любых технических средствах и без таковых, с познавательными, оздоровительными, спортивными, образовательными и другими средствами. Регулярные занятия спортивным туризмом формируют духовный облик человека, его характер, жизненные ориентиры, отношения к другим людям, к родине, к природе, к труду. Важнейшая сторона дошкольного туризма – оздоровительная. Оздоровление и физическое развитие особенно нужно подрастающему поколению. Значительную часть времени оно проводит в закрытых помещениях, а если и гуляет на улице, то при современном неблагополучном экологическом состоянием городов и населенных пунктов, прогулки вряд ли можно считать полезными. А потому даже однодневные туристские походы являются эффективным средством оздоровления и профилактики заболеваний. Походы, слеты и соревнования, экскурсии, проводимые на природе, разрывая напряженную учебную деятельность, снимают нервное напряжение. Дни, проведенные на свежем воздухе, дают обучающимся заряд бодрости и энергии, позволяют работать в школе с творческим подъемом и хорошим настроением. Разумеется, это способствует повышению эффективности качества учебно-воспитательного процесса. Спортивный туризм в силу специфики деятельности и воспитательной среды предоставляет большие возможности в деле профессиональной ориентации дошкольников. В туристской деятельности трудовое воспитание играет большую роль в выборе будущей профессии детей. Дети получают жизненно-необходимые знания и навыки в ходе походов. Учатся грамотно, действовать в чрезвычайных ситуациях: ориентироваться на местности, обеспечивать укрытия в непогоду, оказывать первую медицинскую помощь и т. д.
Творческая группа	Инструктор по физической культуре Мишустина Н.И., музыкальный руководитель Гуторова И.А.,воспитатели: Горбатенко В.В., Кокина А.Н., Коцарева С.В.
Место размещения	Территория МДОУ «Детский сад № 11 п. Комсомольский»

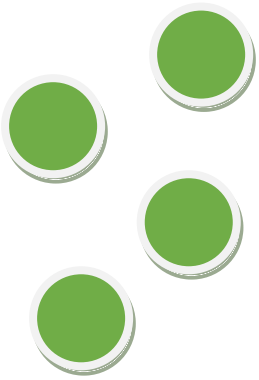
Возраст	Дети от 3 до 7(8) лет
Цель	Развивать физические качества, необходимые для эффективного участия ребенка в различных формах двигательной активности.
Детская цель	Привлечь детей к занятиям физкультурой и спортом, развивая интерес к движению как жизненной потребности быть ловким, сильным, смелым.
Задачи	• развитие всех групп мышц; • укрепление костей и суставов; • развитие логического мышления; • быстрый результат от тренировок; • развитие таких качеств характера как сила воли и настойчивость; • активный вид отдыха, который позволяет отвлечь ребенка от интерактивных развлечений.
Объекты	При входе на туристическую тропу находится «Тропа здоровья», полоса препятствий, состоящая из кочек, лабиринта и песочницы для прыжков), далее оборудован веревочный городок, состоящий из «паутинки» и подвесной переправы.
Тропа здоровья	Целью её является регулярное массажное воздействие на стопы, которое помогает ежедневно и совершено без труда улучшать здоровье ребенка. Тропа здоровья позволяет сделать этот процесс не только полезным, но и весьма увлекательным. Ее создание включало в себя следующие этапы: установка каркаса на площадке, покраска, обработка, наполнение ячеек различным материалом. Основой каждой ячейки является песок, вторым слоем идет наполнение: 1.Песок и резиновый массажный коврик. 2. Пластиковые крышки. 3.Керамзит. 4. Наполненные песком донышки от пластиковых бутылок. 5. Шишки .6. Мелкий гравий. Дети проявили активное желание заниматься на тропе здоровья, особенно на свежем воздухе. На фоне таких занятий происходит заметное улучшение общего эмоционально-психического состояния.
Полоса препятствий (кочки, лабиринт, песочница для прыжков)	На площадке была оборудована полоса препятствий (кочки, лабиринт, песочница для прыжков в длину.) Кочки представляют собой спилы деревьев, вкопанных в землю. На нашей площадке кочки являются частью полосы препятствий, где дети проходят или перепрыгивают. Они направлены на развитие вестибулярного аппарата, равновесия, координацию движений, укрепляют мышцы, совершенствуют психологические и физические качества. Детский лабиринт представляет собой пять брусов, соединенных между собой последовательно под прямым углом и

	приподнятых над землей. Каждая секция этого спортивного снаряда окрашена в яркий жёлтый цвет, что привлекает к нему внимание и вызывает интерес детей. Занятия развивают у детей ловкость и координацию, тренируют вестибулярный аппарат. В конечном итоге, с многократным прохождением подобных спортивно-игровых конструкций, у ребенка развивается логическое мышление, вырабатывается ловкость, формируется смекалка, ведь именно начиная с маленьких достижений, мы со временем учимся трезво оценивать ситуацию и преодолевать различные препятствия. Стоит отметить, что лабиринт относится к спортивному снаряду для детей и является элементом детской полосы препятствий для детей дошкольного и младшего школьного возраста. **Монтаж:** опоры были вкопаны на глубину 350 мм таким образом, чтобы верх фундамента был выполнен на отметке -200 мм от уровня площадки. Оставшееся пространство ям после монтажа засыпано с уплотнением до поверхности земли. **Покрытие:** брус окрашен экологически безопасной акриловой водной краской. Покрытия устойчивы к истиранию, воздействию ультрафиолета. Песочница для прыжков представляет собой четыре бруса, сбитых между собой и вкопанных в землю, размером 2000 на 3000 см, со стороны разбега на уровне дорожки на расстоянии 20 см укреплена планка для отталкивания, ее размер 80 на 20 см, песочница заполнена песком, смешанными с опилками. У детей развиваются такие качества как сила, скорость, выносливость, прыгучесть, эмоциональность.
Веревочный городок (паутинка, подвесная переправа)	Отличный тренажер для развития силы и ловкости, а также занятий для детей - это «паутинка». Крепко обвязали веревку вокруг ствола одного из деревьев и натянули очень сильно до другого, тоже обмотав вокруг ствола и ведя обратно. Чем лучше натяжение, тем дольше будет держаться конструкция и не так быстро провиснет и ослабнет, когда дети начнут устраивать на ней веселые игр. Паутинка развивает у детей ловкость, глазомер, координацию движений. Ребята с большим интересом проводят здесь время. Ежедневные упражнения в таком детском веревочном городке способствуют развитию мелкой моторики рук и ног у малышей, благоприятно влияют на координацию и ловкость. Ребенок через осязание и хватательные рефлексы постоянно получает сенсорную информацию, стимулирующую развитие речевых центров мозга. А свежий воздух и естественные природные условия веревочного городка помогают ребенку в преодолении новых и интересных заданий.

	Поэтому, польза, которую принесут регулярные занятия с малышами в детском веревочном городке для раннего развития ребенка, огромная.
Оборудование	Веревки, страховочный трос, карабины, шлем, палатка, туристские принадлежности, крышечки.
Методические разработки (методические материалы находятся в методическом кабинете)	Инструкции по безопасности. Карты схемы по маршрутам.

Расположение объектов на образовательной площадке





Веревочный городок

(паутинка, подвесная переправа)

Туристский привал