**Аннотация к программе учителя-дефектолога.**

Рабочая программа учителя-дефектолога муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 п.Комсомольский Белгородского района Белгородской области» для воспитанников с недостаточным развитием познавательных процессов на 2021-2022 учебный год.

Рабочая программа учителя-дефектолога для детей с недостаточным развитием познавательных процессов (НРПП) отражает особенности содержания и организации коррекционно-развивающего сопровождения образовательного процесса детей с НРПП.

**Цель программы:**содействие в создании специальных условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации ребенка с НРПП

**Задачи:**

**-** создание благоприятных условий для развития высших психических функций ребенка с недостаточным познавательным развитием в МДОУ «Детский сад №11 п. Комсомольский», его успешной адаптации и социализации;

- осуществление мониторинга развития ребенка с целью определения динамики его развития и эффективности реализации Рабочей программы для детей с недостаточным развитием познавательных процессов;

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) и педагогов ДОО, непосредственно взаимодействующих с ребенком с НРПП.

 При разработке Программы учитывались следующие научные подходы и принципы:

- развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, признание самоценности дошкольного периода детства.

-позиция гуманно-личностного отношения к ребенку, к его всестороннему развитию, формированию духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и качеств с учетом индивидуальных возможностей и специальных образовательных потребностей.

Направления работы учителя-дефектолога обеспечивают своевременную помощь в освоении содержания обучения и коррекцию недостатков ребенка с ОВЗ в условиях дошкольного образовательного учреждения, способствуют формированию речевых, регулятивных, личностных, познавательных навыков, предпосылок к обучению грамоте.

Коррекционно-развивающая деятельность организовывается в форме индивидуальных занятий.

Учитель-дефектолог проводит **индивидуальные занятия.** Основная задача индивидуальных занятий заключается в развитии познавательных

процессов, овладении АООП ДО, формировании предпосылок к учебной деятельности.

Срок реализации Программы – 2021-2022 учебный год.