**Аннотация рабочей программы**

**учителя - логопеда**

**МДОУ «Детский сад №11 п.Комсомольский Белгородского района Белгородской области»**

Рабочая программа учителя – логопеда (***далее Программа***) разработана в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ и отражает особенности содержания и организации коррекционно – развивающего сопровождения образовательного процесса на логопункте с детьми (с 5 – 7 лет).

Программа предназначена для организации коррекционно – развивающей деятельности детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию указанных лиц.

В содержании Программы в соответствии с ФГОС ДО определены:

* цели;
* задачи;
* результаты освоения адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (в виде целевых ориентиров);
* содержание работы с обучающимися с ОВЗ ( II, III уровень речевого развития);
* организация образовательной среды, в том числе развивающей предметно-пространственной среды;
* материально – техническое обеспечение образовательного процесса.

Программа включает:

1) систему коррекционно-развивающей работы, предусматривающей полное

взаимодействие и преемственность действий всех участников образовательных отношений;

2) систему средств и условий, обеспечивающих устранение нарушений речевого развития у обучающихся с ОВЗ (ТНР);

3) взаимосвязанные направления диагностической, коррекционно- развивающей, консультативной, информационно–просветительской деятельности учителя –логопеда.

Отражено перспективное планирование коррекционно- развивающей деятельности учителя-логопеда, с учетом возрастных особенностей детей и требований СанПиН.

Программа включает планирование работы в рамках взаимодействия с педагогами, родителями (законными представителями).

Реализация в полном объеме Программы позволит сформировать у воспитанников с ОВЗ (ТНР) психологическую и педагогическую готовность к обучению в общеобразовательной школе, реализующей образовательную программу или адаптированную общеобразовательную программу для детей с ОВЗ, а также достичь основных целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.