**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ВОСПИТАТЕЛЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ**

**КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**МДОУ«Детский сад №11 п. Комсомольский»**

Рабочая программа воспитателя старшей комбинированной направленности группы (***далее Программа***) разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ (ТНР) и с учётом парциальных программ:

* **«**Играйте на здоровье!» - программа и технология физического воспитания детей 5-6 лет, под редакцией Л.Н.Волошиной;
* «Здравствуй, мир Белогорья!» образовательная область «Познавательное развитие» /Л.В. Серых, Г.А. Репринцева;
* «Ладушки» программа музыкального воспитания и образования под редакцией И.М. Каплуновой, И.А.Новоскольцевой
* Коррекционных программ: комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой, «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной.

|  |
| --- |
| В Программе представлена технология построения образовательной деятельности с воспитанниками старшего дошкольного возраста. Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, содержит цели, задачи и содержание образовательной работы по познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному и физическому развитию детей младшего дошкольного возраста жизни с учетом основной образовательной программы дошкольного образования.  В Программе определены: возрастные особенности детей, 5-6 лет, режим дня, схема распределения образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение, материально-технические условия обеспечения образовательной деятельности, комплексно – тематическое планирование, перспективный план взаимодействия с родителями (законными представителями).  Программа ориентирована на индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, а также возможности освоения ее на разных этапах реализации с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ.  Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на данном этапе. |
|  |