

Оглавление

[Пояснительная записка 3](#_Toc6256717)

[I. Аналитическая часть отчета 6](#_Toc6256718)

[1. Образовательная деятельность 6](#_Toc6256719)

[2. Система управления организации. 10](#_Toc6256720)

[3. Содержание и качество подготовки обучающихся. 14](#_Toc6256721)

4. Организация учебного процесса………………………………….

[5. Востребованность воспитанников 27](#_Toc6256722)

[6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения 28](#_Toc6256723)

[7. Материально-техническая база 37](#_Toc6256724)

[8. Функционирование внутренней оценки качества образования 40](#_Toc6256725)

[II. Результативная часть отчета 44](#_Toc6256726)

# Пояснительная записка

Самообследование деятельности в МДОУ «Детский сад №11 п.Комсомольский Белгородского района Белгородской области» (далее МДОУ) проводилось в соответствии с:

1.Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-Ф3;

2.Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

3.Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.122013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

4.Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 462»;

5.Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

6.Приказом по МДОУ «Детский сад №11 п.Комсомольский» «О подготовке отчета о результатах самообследования за 2019 календарный год» №4 от 15.01.2020 года.

**Целью проведения самообследования** является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ. Самообследование проводится ежегодно администрацией ДОУ. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования проведен анализ и оценка деятельности по следующим направлениям:

* образовательная деятельность;
* система управления организации;
* содержание и качество подготовки обучающихся;
* организация учебного процесса;
* востребованность выпускников;
* качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
* материально-техническая база;
* функционирование внутренней системы оценки качества образования.

**Аналитическая часть отчета**

**1.Общие сведения об образовательном учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| НаименованиеУчреждения | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 п. Комсомольский Белгородского района Белгородской области |
| Учредитель | Муниципальное образование – муниципальный район «Белгородский район Белгородской области» |
| Адрес | 308514, Белгородская область, Белгородский район, п.Комсомольский, ул. Центральная д.9 |
| ОГРН | 1033100504051 |
| ИНН | 3102017432 |
| КПП | 310201001 |
| ОКПО | 22269406 |
| ОКТМО | 14610435 |
| ОКФЗ | 14-муницип.собств. |
| ОКОПФ | 72-бюджет.Учрежд. |
| Лицевой счет | 202666900541 |
| БИК | 041403001 |
| Расчетный счет | 40204810800000000037 |
| ФИО заведующего,Телефон | Худаева Ольга ВикторовнаТелефон: (4722) 38-33-66 Факс: (4722) 38-33-66e-mail : ds11uobr@mail.ru |
| Устав | № 1969 от 25.12.2017 г. Приказ УО Белгородского района |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Серия 31ЛО1 № 0001364 от 24.04.2015 годаРегистрационный № 5757, выдана департаментом образования Белгородской области |
| Режим работы ДОО | Дошкольное учреждение работает ежедневно с 7.00 до 19.00.Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. |
| Функционирование групп | 2 группы в режиме полного дня (12-ти часового пребывания); 4 группы сокращѐнного дня (10,5 часового пребывания); 1 группа кратковременного пребывания (3 часа). |
| Мощность ДОО: проектная/по СанПиНу/ фактическая  | 2018 год -126/140/1622019 год -126/140/181 |

**Информация о документации ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование документа** | **Фактический показатель** |
| 1 | Основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу ДОУ | имеются |
| 2 | Договоры с родителями | имеются |
| 3 | Личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников, направления воспитанников в ДОУ, приказы о зачислении воспитанников в ДОУ  | имеются |
| 4 | Программа развития ДОУ на 2017-2021г.г.Дополнения и изменения к Программе развития ДОУ на 2019-2023 гг. | Утверждена приказом заведующего МДОУ от 02.06.2017 г. № 65 Утверждены приказом заведующего МДОУ от 20.12.2019 г. № 116 |
| 5 | Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 11 п. Комсомольский» | Утверждена приказом заведующего МДОУ от 28.08.2019 г. № 57 |
| 6 | Образовательная программа дошкольного образования группы кратковременного пребывания. | Утверждена приказом заведующего МДОУ от 28.08.2019 г. № 57 |
| 7 | Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи | Утверждена приказом заведующего МДОУ от 28.08.2019 г. № 57 |
| 8 | Годовой план деятельности МДОУ «Детский сад № 11 п. Комсомольский» на 2019-2020 уч. г. | Утвержден приказом заведующего МДОУ от 28.08.2019 г. № 57 |
| 11 | Номенклатура дел ДОУ | имеется |

**Информация о документации ДОУ по трудовым отношениям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование документа** | **Фактический показатель** |
| 1 | Личные дела работников, трудовые книжки, Книга учёта личного состава | имеются |
| 2 | Приказы по личному составу | имеются |
| 3 | Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам | имеются |
| 4 | Коллективный договор на 2018-2020 гг. | Протокол № 7 от 08.12.2017 г. |
| 5 | Правила внутреннего трудового распорядка | имеются |
| 6 | Штатное расписание ДОУ | имеется |
| 7 | Должностные инструкции работников | имеются |
| 8 | Журналы проведения инструктажа | имеются |

Детский сад введен в эксплуатацию 1978 года.

Общая площадь здания равна 1155,2 квадратным метрам. Общая площадь территории детского сада составляет 8860 кв.м.

С 18 февраля 2019 по 04 сентября 2019 года в детском саду был произведен капитальный ремонт здания снаружи и внутри, заменено ограждение, перестроены павильоны, обновлены игровые мафы.

Основной целью деятельности Учреждения является присмотр и уход за детьми, образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

**2.Образовательная деятельность**

**Программы реализуемые в дошкольной образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Основные, адаптированныеи парциальныепрограммы |  ГРУППЫ |
| Группа ран.возр. | Млгр. | Ср.гр. | Ст.гр. | Подг.гр. «А»,«Б» | ГКП | Итого |
| Основная образовательная программа МДОУ разработана с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 6 |
| Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ для группы кратковременного пребывания |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Адаптированная программа:АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи |  |  |  |  | 2 |  | 2 |
| Парциальные программы:-«Ладушки» И.М. Каплунова, И.М. Новоскольцева. Программа по музыкальному воспитанию дошкольников.  «Играйте на здоровье!» под редакцией Л.Н.Волошиной | 1 | 11 | 11 | 11 | 22 |  | 65 |
| Региональный компонент-«Белгородоведение» Т.М. Стручаева, Н.Д.Епанчинцева, - Белгород: ОГАОУ ДПО «БелИРО» |  |  | 1 | 1 | 2 |  | 4 |
| Коррекционная программа:- Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей», под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В.Тумановой. |  |  |  |  | 2 |  | 2 |

**Численность детей охваченных услугами дошкольного образования,**

**присмотра и ухода**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Всего | От 0 до 1 года | От 1 до 2 лет | От 2 до 3 лет | От 3 до 4 лет | От 4 до 5 лет | От 5 до 6 лет | От 6 до 7 лет |
| 01.01.-18.02.19 | 162 | - | - | 3 | 46 | 29 | 42 | 42 |
| 04.09.-31.12.19 | 181 | - | - | 19 | 36 | 48 | 32 | 46 |

**Распределение детей по группам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| НаименованиеПоказателя | Численность детей по группамиз них | Число групп, единиц | Число мест |
| Всего | В группах для детей старше 3 лет | С ограниченными возможностями | Всего | В том числе для детей в возрасте 3 года и старше | Всего |
| Группы общеразвиваю-щей направленности | 120 | 87 | 2 | 1 | 3 | 98 |
| Группы комбинирован-ной направленности | 61 | 61 | 12 ОВЗ | 2 | 2 | 49 |

**Распределение детей по возрастным группам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Для детейраннеговозраста(1-3г.) | Для детей дошкольного возраста | Всего |
| Младших групп | Средних групп | Старших групп | Подготовительныхгрупп |
| Гр. | Мест | детей | Гр. | Мест | Детей | Гр. | Мест | детей | Гр. | Мест | детей | Гр. | Мест | детей | Гр. | Мест | Детей |
| 1 | 20 | 276(ГКП) | 1 | 25 | 27 | 1 | 24 | 31 | 1 | 24 | 29 | 2 | 49 | 61 | 7 | 147 | 181 |

**Распределение детей по группам здоровья**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во детей | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа | Инвалид |
| 2017 | 161 | 87 | 60 | 14 | - | - |
| 2018 | 162 | 70 | 86 | 2 | - | 1 |
| 2019 | 175 | 84 | 90 | 1 |  | 3 |

**Показатели функционирования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность детей на конец года | Суммасписочногоналичия детей на 1 число каждого месяца на 12 месяцев | Средне годовая численность детей | Всего проведенных дней (фактическое количество детодней | Всего пропущенных дней за год | В том числе на одного ребенка | Среднее число дней работы организационный за период с начала отчетного года | % функционирования |
| 181 | 181 | 169 | 2262 | 4974 | 15,2 | 123 | 68,8% |

**Анализ заболеваемости и посещаемости**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | 2017 | 2018 | 2019 |
| 1 | Среднесписочный состав | 161 | 162 | 181 |
| 2 | Число пропусков детодней по болезни | 3388 | 4471 | 2663 |
| 3 | Число пропусков на одного ребенка | 21,8 | 27,6 | 15,2 |
| 4 | Количество случаев заболевания | 447 | 470 | 444 |
| 5 | Количество часто и длительно болеющих детей | 8 | 9 | 9 |
| 6 | Выполнение детодней (посещаемость) | 71,5% | 75,7% | 68,8% |

**Заболеваемость, число случаев заболевания детей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во дней, проп. по болезни | Из них дней по заболеваниям | Всего случаев заболевания | Из низ простудных | Из них инфекц. | Кол-во травм,оформ. Актом |
| Бакт.дизентерией | Энтеритом,колитом,гастроэнтеритом | Скарлатиной | Ангиной, тонзилитом | Гриппом и острыми инф. дых. путей | Ветряной оспой | пневмонией | Другими заболеваниями |
| 444 | 0 | 0 | 0 | 1 | 110 | 8 | 0 | 120 | 233 | 214 | 0 | 0 |

Функционирование с 10.01.2019 по18.02.2019 и с 04.09.2019 по 31.12.2019 года составило 68,8%, что ниже прошлогоднего показателя на 1%. Число пропусков одним ребенком уменьшилось на 3,6 дней. Однако, если учесть, что результаты показаны за неполный год, то можно считать уровень заболеваемости и пропусков по болезни высоким. Сохранение и укрепление здоровья детей остается одной из важнейших приоритетных задач дошкольного учреждения. Низкая посещаемость и заболевания отмечаются в группе раннего возраста и младшей группе, все дети 54 ребенка, вновь поступившие в 2019 году.

**Организация работы с детьми,**

**имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми инвалидами по итогам работы ПМПК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего детей с ОВЗ | Из них детей инвалидов | В том числе |
| С наруш. речи | Из них детей инвалидов | С нарушением ОДА | Из нихдетей инвалидов | С задержкой псих.развития | Из нихдетей инвалидов | С наруш. Интеллекта | Из нихдетей инвалидов | С нарушением зрения | Из нихдетей инвалидов | С наруш. слуха | Из нихдетей инвалидов | Дети с РАС из них | СС сложной структурой дефекта | Из нихдетей инвалидов |
| 12 | 1 | 12 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

**Информация о группах комбинированной направленности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-вл групп комб.направл. | В них мест | Детей в группах комбинированной направленности | Кол-во лого-пунктов | Числ. детей с ОВЗ, их посещ. | Числ.ДетейС ОВЗ(комб.группы) получ.другую коррекционную помощь | Кол.детей.посещ.орг.реализующих прогр.дошк. образ.нуждающихся в корр. помощи (зак. ПМПК, МСЭ) |
| Всего | Из них детей с ОВЗ, инвалиды |
| Из них с ОВЗ (закл. ПМПК) | Из них инвалиды (имеются заключения МСЭ) | Из них инвалиды с ОВЗ (имеется заключение ПМПК) |
| 2 | 60 | 61 | 12 | 1 | 1 | 1 | 12 | 12 | 12 |

Анализ данной таблицы показывает, что в дошкольной организации 12 детей имеют статус ребенка с ограниченными возможностями по заключению ТПМПК. Со всеми выявленными воспитанниками проводится индивидуальная работа по специально разработанным адаптационным образовательным программам.

**Организация методической работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Виды методической работы | Запланировано(кол.меропр.) | Фактически выполнено |
| Кол.мероп. | % |
| 1 | Педагогический совет | 4 | 4 | 100% |
| 2 | Семинары | 2 | 2 | 100% |
| 3 | Консультации | 3 | 3 | 100% |
| 4 | Повышение квалификации | 4 | 4 | 100% |
| 5 | Работа по самообразованию | 13 | 13 | 100% |
| 6 | Открытые просмотры педагогической деятельности | 10 | 10 | 100% |
| 8 | Профессиональные конкурсы | 2 | 2 | 100% |
| 9 | Организация контроля | 11 | 9 | 81,8% |

В МДОУ разработана и реализуется **Программа развития на 2017-2021**г.

В Программу развития внесены дополнения и изменения, которые обусловлены:

- Указом Президента РФ от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период 2024 года», в котором определены национальные проекты (программы) в числе которых «Образование» и «Демография». Реализация национальных проектов предусматривает реализацию региональной Стратегии «Доброжелательная школа» и требований новых ФГОС.

- Проектом «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области» («Дети в приоритете»)посвящён дошкольному образованию и направлен на реализацию идеи признания самоценности детства, заложенной в Концепции Десятилетия детства.

- Приказом Управления образования администрации Белгородского района №920 от 28.06.2019г. "О включении в региональный проект Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области" ("Бережливый детский сад")".

Внесены изменения и дополнения в разделы:

- Пояснительная записка; паспорт Программы развития; Раздел III.Концепция желаемого будущего состояния дошкольной образовательной организации; Раздел V «Механизмы реализации Программы развития»; Раздел VII «Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития».

Стратегическая цель МДОУ «Детский сад №11 п.Комсомольский»: построение инновационной модели образовательного пространства учреждения, обеспечивающей доступность, высокое качество образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад №11 п. Комсомольский» в соответствии с требованиями ФГОС ДО посредством реализации проектного управления.

**Задачи**:

1.Формирование безопасного, бережливого, доброжелательного, конкурентоспособного образовательного пространства, направленного на сохранение человеческих, образовательных и экономических ресурсов дошкольного учреждения.

2.Создание модели разностороннего развития детей дошкольного возраста, выявление и поддержку одаренных детей, организация сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и одаренных детей. через реализацию проекта «Детствосберегающее образовательное пространство»

3Совершенствование кадрового потенциала учреждения за счет непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в современных образовательных условиях через реализацию проекта «Современный педагог».

**Результаты:**

- Намечены мероприятия реализации целевых подпрограмм по отдельным направлениям. Разработана нормативно-правовая документация для функционирования МДОУ.

- Создаются условия для развивающего вариативного дошкольного образования в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей.

- Сформирована внутренняя система оценки качества образования.

- Повышается профессиональная компетентность педагогов (педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку, аттестацию, участвуют в семинарах, конкурсах на различных уровнях, занимаются самообразованием).

- МДОУ участвует в мониторингах качества образования, рейтинговании, социологических опросах «Удовлетворенность родителей и педагогов качеством образования в ДОУ, участвует в независимой оценке качества образования.

**Инновационная деятельность**:

1.По Приказу департамента образования Белгородской области №22 от 22.01.2019г. МДОУ «Детский сад №11 п.Комсомольский» присвоен статус региональной инновационной площадки «Дети в приоритете» по направлению «Создание доброжелательного образовательного пространства»

2.В соответствии с письмом департамента образования Белгородской области от 29.11.2019 года №9-09-14-6697 , в целях реализации регионального проекта «Внедрение целевой модели поддержки родителей детей раннего и дошкольного возраста на основе разработанных технологий оказания диагностической, психологической, методической и консультативной помощи «Инфогид для родителей», МДОУ «Детский сад №11 п. Комсомольский» включен в состав рабочей группы проекта.

3.По приказу Управления образования администрации Белгородского района №920 от 28.06.2019г. "О включении в региональный проект Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области" МДОУ «Детский сад №11 п. Комсомольский» участники регионального проекта «Бережливый детский сад»

4.По приказу №57 от 28 августа 2019 создана творческая группа разработка и внедрение проекта «Эколого-оздоровительного, краеведческого туризма в детском саду».

**Участие МДОУ «Детский №11 п. Комсомольский» в конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Степень участия | Информация об участнике (ФИО, должность руководителя) |
| 1 | Муниципальный этап регионального конкурса «Детский сад года – 2019» | Участник | МДОУ «Детский сад №11» Худаева О.В. (заведующий) |
|  |  |  |  |
| 2 | Конкурсный отбор ресурсных площадок по реализации модели «Дети в приоритете» | Присвоен статус региональной площадки «Дети в приоритете» «Создание доброжелательного образовательного пространства» | МДОУ «Детский сад №11»Хожаинова И.А.(ст.воспитатель) |

**Вывод:** образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии ФГОС ДО, ООП ДОО, санитарными правилами и нормами к содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Анализируя результативность участия в инновационных проектах, можно сделать вывод, что МДОУ работает в режиме развития, находится на пути преобразований.

**Перспективы**: расширить спектр оказываемых дополнительных платных образовательных услуг для воспитанников Учреждения. Организовать сотрудничество с МОУ «Комсомольская СОШ» для оказания. помощи в организации детского туризма в ДОУ. Запланировать включение в тематику родительских собраний по итогам учебного года рассмотрение регионального компонента по использованию здоровьесберегающих, бережливых технологий и организации доброжелательного образовательного пространства. Провести корректировку планирования образовательной деятельности в группах в части включения мероприятий по выполнению и обновлению парциальных программ.

**2.Система управления организации.**

Структура управления определена Уставом МДОУ, осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законодательством.

Непосредственное руководство МДОУ «Детский сад №11 п. Комсомольский» осуществляет заведующий Худаева Ольга Викторовна, имеет высшее образование, первую квалификационную категорию, стаж работы 17 лет, в должности заведующего 8 лет 6 месяцев. Возглавляет коллектив МДОУ с 01.10.2010 года

**Коллегиальными органами управления Учреждением являются**:

- Общее собрание работников;

- Управляющий совет;

- Педагогический совет.

Высшим органом коллегиального управления является **Общее собрание** **работников**, которое включает в себя работников Учреждения на дату проведения собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Учреждении. Возглавляет Общее собрание работников председатель – воспитатель Петрович Ирина Владимировна, срок его полномочий – 5 лет.

В 2019 году **проведено 2 заседания** Общего собрания работников, на которых рассматривались вопросы:

- о комплектовании групп;

- выборы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- рассматривались «правила внутреннего распорядка воспитанников;

- подведение итогов капитального ремонта.

**Управляющий совет** является коллегиальным органом управления и строит свою деятельность на принципах демократического, государственно-общественного характера Учреждением. В состав Управляющего совета входят: представители из числа родителей (законных представителей) -3 человека, представители из числа работников Учреждения -2 человека, представитель Управления образования, заведующий. Срок полномочий членов Управляющего совета – 5 лет. Председатель Управляющего совета – Гуторова Ирина Анатольевна.

Решения Управляющего совета, принятые в соответствии с его компетенцией, носят рекомендательный характер для Заведующего Учреждением, работников Учреждения, воспитанников и их родителей (законных представителей). Решения Управляющего совета вступают в силу с момента их утверждения локальным актом Учреждения.

В 2019 году состоялось 10 заседаний Управляющего совета. На заседаниях Управляющего совета рассмотрены вопросы:

- оценки качества и результативности профессиональной деятельности работников;

- о размере стимулирующих выплат работникам;

- рассмотрен и принят отчёт о самообследовании за 2018 календарный год;

- рассмотрено и утверждено «Положение о системе планирования»;

- о информативности сайда детского сада;

- рассмотрение и изучение нормативно-правовых документов, локальных актов ДОУ.

**Педагогический совет** Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом, созданным в целях организации и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения.

Возглавляет Педагогический совет председатель – заведующий Худаева Ольга Викторовна, избираемый из числа его членов путем открытого голосования простым большинством голосов. Срок полномочий – три года.

**Заседания Педагогического совета** проведены в соответствии с годовым планом деятельности учреждения – 5 заседаний. На педагогическом вопросе рассматривались вопросы:

- отчет рабочей творческой группы по проведению самообследования образовательной организации ДОУ за 2018 год;

- организация работы педагогического коллектива на 2019-2020 учебный год;

- особенности организации познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками в ДОУ;

- рассмотрение замечаний по итогам департаментской проверки. Утверждение изменений в Положении о системе планирования.

- рассмотрение и принятие положения о психолого-педагогическом консилиуме МДОУ; об утверждении состава психолого-педагогического консилиума МДОУ, графика и плана работы; о рассмотрении письма Министерства просвещения РФ и Профессионального союза работников народного образования и науки РФ от 20 августа 2019 г. №ИП-941/06/484 “О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников”; рассмотрение и принятие положения о нормах профессиональной этики педагогических работников;

В целях учѐта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросу управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в дошкольной организации созданы: Общее собрание родителей (законных представителей) и Первичная профсоюзная организация МДОУ "Детский сад №11 п. Комсомольский".

Заседанием педагогического совета №1 от 28.08.2019 года было утверждено Положение о педагогическом часе. **Педагогический час** является формой организации методической работы с педагогами Учреждения. Председатель Педагогического часа – старший воспитатель Хожаинова И.А.

**Административное управление имеет многоуровневую структуру:**

**1 уровень** – заведующий детским садом. Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОО, утверждает стратегические документы (образовательную программу, Программу развития и др.) Объект управления заведующего – весь коллектив дошкольной образовательной организации.

**2 уровень** – старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Объект управления второго уровня – основная часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Объект управления - воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал.

**3 уровень** управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

В учреждении организована система контроля со стороны руководства ДОО. В соответствии с планом работы осуществляется оперативный, тематический и фронтальные формы контроля, при необходимости организуется внеплановый контроль.

 Заведующий издает соответствующие приказы, разрабатывается план проведения контроля, сотрудники заранее информируются о проведении контроля, по результатам контроля оформляется справка, результаты контроля рассматриваются на Педагогическом совете и Педагогическом часе. Данная система контроля эффективна и понятна всем участникам образовательных отношений.

**Вывод:** система управления Учреждения ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

**Перспективы:** внедрение технологий бережливого управления в целях повышения результативности и эффективности деятельности Учреждения.

**3.Содержание и качество подготовки обучающихся.**

Образовательный процесс в ДОО строился в соответствии с Основной образовательной программой МДОУ «Детский сад №11 п. Комсомольский Белгородского района Белгородской области». Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного учреждения разработана в соответствии ФГОС ДО, на основе примерной образовательной программы , с учетом УМК комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гороберидзе, О.В. Солнцевой – СПб.; ООО «Издательство» «Детство-Пресс», 2016 г.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Также реализовывались парциальные программы «Ладушки» И.М. Каплунова, И.М. Новоскольцева. Программа по музыкальному воспитанию дошкольников. «Приобщение к истокам национальной культуры» О.Л.Князевой, «Белгородоведение» под редакцией Т.М. Стручаевой, Н.Д .Епанчинцевой, Программа по физическому развитию «Играйте на здоровье!» под редакцией Л.Н.Волошиной.

Образовательный процесс с детьми с ОВЗ осуществлялся по: - АООП ДО детей с тяжѐлыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжѐлыми нарушениями речи, с учѐтом коррекционных программ «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н. В. Нищевой, «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Т.В. Чиркиной.

Оценить качество, динамику развития воспитанников, эффективность и сбалансированность педагогических воздействий позволяет педагогическая диагностика. Оценка осуществляется в соответствии с диагностическими листами комплексной программы «Детство».

Педагогическая диагностика (мониторинг) в соответствии с ФГОС ДО, представляет собой оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста. Оценка индивидуального развития заключается в анализе освоения детьми содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

 Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребѐнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.)

Итоги педагогической диагностики образовательной области «Физическое развитие» - фронтальная форма работы доступна – 51% воспитанников, подгрупповая форма работы необходима – 33% воспитанников, индивидуальная форма работы - 16% воспитанников.

 Итоги педагогической диагностики образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»- фронтальная форма работы доступна – 56%, подгрупповая форма работы необходима - 29%, индивидуальная форма работы - 15%;

 Итоги педагогической диагностики образовательной области «Познавательное развитие»- фронтальная форма работы доступна – 60%, подгрупповая форма работы необходима - 22%, индивидуальная форма работы - 18%;

 Итоги педагогической диагностики образовательной области «Речевое развитие»- фронтальная форма работы доступна – 57%, подгрупповая форма работы необходима - 25%, индивидуальная форма работы - 18%;

 Итоги педагогической диагностики образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - фронтальная форма работы доступна – 54%, подгрупповая форма работы необходима - 31%, индивидуальная форма работы - 15%.

 Итоговый результат освоения образовательной программы по ДОУ -80,8%

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

**Участие воспитанников в конкурсах в 2019 году (январь-февраль, сентябрь-декабрь)**

|  |
| --- |
| **Муниципальный уровень** |
|  | **Название конкурса** | **Результат участия** |
| 1 | Муниципальный конкурс «Я исследователь» | 4 участника |
| 2 | Муниципальный конкурс «Красота Божьего мира: Великая Победа: наследие и наследники» | 1 место, 2 участника |
| 3 | Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» | 3 место, 5 участников |
| 4 | Муниципальный конкурс «Зебрята» | 3 место, 4 участника |

**Результаты коррекционно-развивающей работы**

Деятельность ПМПк ДОО осуществлялась в соответствии с нормативно-правовой базой: Конвенцией ООН о правах ребенка; Федеральным законом от 29.12. 2012 г. №273 Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013г. №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»; постановлением №26 от 10.06.2016г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 3286 -15 «санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; приказом Департамента образования Белгородской области №2678 от 18 августа 2016 г. «Об утверждении положения об обеспечении прав на дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Белгородской области»; приказом Управления образования администрации Белгородского района №1336 от 18.08.2016 года «Об организации деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Белгородского района Белгородской области»; Уставом и положением о ПМПк ДОО, планом работы ПМПк на учебный год.

В январе 2019 года в логопедическом пункте МДОУ «Детский сад №11 п. Комсомольский» занималось 10 воспитанников подготовительной группы.

С февраля по сентябрь 2019 года в МДОУ проводился капитальный ремонт, в связи с чем, воспитанникам были предоставлены места в ближайшие дошкольные учреждения. Один воспитанник был направлен в МДОУ «ЦРР №4 п. Майский», остальные дети с ОВЗ в полном составе по согласованию с родителями продолжали посещать занятия на базе МОУ «Комсомольская СОШ».

В мае, согласно графика прохождения ТПМПК не все воспитанники прошли повторное обследование. Трое родителей не нашли возможности пройти обследование, ссылаясь на загруженность. 7 воспитанников прошли обследование, из них 4 ТМПК было рекомендовано обучение по общеобразовательной программе начального образования, 3-м воспитанникам рекомендовано обучение по АООП НОО для обучающихся с ТНР.

Также, в этот период прошли первичное обследование 12 воспитанников, которым было рекомендовано обучение и воспитание по АООП ДО для детей с ОВЗ с ТНР. Таким образом в логопедическом пункте с 04.09.2019 г. обучаются 12 воспитанников подготовительных групп с ОВЗ с ТНР, один из них является ребенком-инвалидом, 35 воспитанников с ТНР поставлены на очередь.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид нарушения | 09.01.201931.05.2019 | 04.09.201931.12.2019 | Ребенок-инвалид |
| ОНР II ур.р.р. | - | 1 |  |
| ОНР III ур.р.р. | 2 | 4 |  |
| НВОНР | 2 | - |  |
| ФФНР | 6 | 7 | + |
| ЛГНР | - | - |  |
| Всего | 10 | 12 |  |

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения РФ №Р-93 от 9 сентября 2019 года «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», письмом Управления образования администрации Белгородского района №50-14108-5673 от 29.10.2019 г. «О направлении информации», из состава ПМПк выходит медицинский работник, таким образом, ПМПк ДОУ преобразуется в ППк ДО.

Положение о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума МДОУ, принятое протоколом заседания педагогического совета №1, утвержденное приказом №74 от 01 августа 2016 года считается утратившим силу. Положение о деятельности психолого-педагогического консилиума МДОУ принято Протоколом №2 заседанием Педагогического совета от 06.11 2019 года Приказом №94 от 06.11.2019 года.

**Вывод**: Дифференциация коррекционно-развивающего воздействия осуществлялась с учетом клинической характеристики и индивидуально-психологических особенностей каждого ребенка.

Проблемным полем остается:

 Отсутствие заинтересованности родителей во взаимодействии со специалистами ПМПк;

Увеличение количества детей с различными видами нарушений.

**Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада**

Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении в МДОУ было организовано их психолого-педагогическое сопровождение с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей.

Основные цели во время адаптационного периода детей – это:

* формирование чувства уверенности и спокойствия у поступивших детей;
* создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе;
* обучение навыкам общения со сверстниками и взрослыми.

Исследование адаптации воспитанников к условиям детского сада проводилось с использованием скорректированной схемы «Диагностика уровня адаптированности ребенка к ДОУ» А.С. Роньжиной. На начало 2019 – 2020 учебного года (сентябрь) педагогом-психологом была проведена первичная диагностика адаптации воспитанников младших групп к условиям ДОУ. Для наблюдения за адаптационным периодом на каждого ребенка был заведен адаптационный лист, где отмечали: аппетит, сон, настроение, общение со сверстниками, взрослыми, индивидуальные особенности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа  | Кол-вопоступившихдетей | Степень протекания адаптации |
| Легкая  | Средняя  | Тяжелая  | Незаконченная  |
| ГКП | 6 | 6 (100%) | 0 | 0 | 0 |
| Раннийвозраст | 27 | 19 (70%) | 6 (22,2%) | 0 | 2(7,4%) |
| Младшая | 27 | 21(71%) | 5(18,5%) | 0 | 1(3,7%) |
| Старшая  | 7 | 7 (100%) | 0 | 0 | 0 |
| Всего по МДОУ | 67 | 53 (85%) | 11(10,2)  | 0 | 3 (2,7%) |

У детей с неоконченной адаптацией и находящихся в отпуске, дома по семейным обстоятельствам, а также по болезни, в дальнейшем отмечена положительная динамика по адаптации в детском саду.

В целом следует отметить положительную динамику процесса адаптации к условиям нахождения в ДОУ. В основном в разных возрастных категориях дети имеют устойчивую тенденцию к высокой адаптации.

**Группа кратковременного пребывания**

Деятельность группы кратковременного пребывания осуществлялась в соответствии с:

- Приказом УО №1117 «Об открытии групп кратковременного пребывания в 2019-2020 г.»;

- Положением о ГКП;

- Графиком работы педагогов и сотрудников с детьми ГКП;

- ООП ГКП.

Группа кратковременного пребывания (ГКП) для детей младшего дошкольного возраста создана с целью адаптации детей от 2-3 лет к условиям детского сада, обеспечения социализации и личностного развития детей, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками соответствующих возрасту видов деятельности.

Режим работы ГКП – среда, четверг, пятница с 8.30 до 11.30. Питание не предусмотрено.

В МДОУ функционирует Консультационный центр для родителей (законных представителей) поселка Комсомольский. Деятельность консультационного центра направлена на оказание помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста.

Информация о деятельности консультационного центра размещена на сайте ДОУ. В состав Консультационного центра входили – учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, старший воспитатель.

С родителями, которые обратились в Консультационный центр, более одного раза были заключены договора об оказании консультативной помощи. Основными формами работы являлись: индивидуальное консультирование, совместная образовательная и коррекционно – развивающая деятельность. Также, в рамках работы Консультационного центра осуществлялось сопровождение родителей и детей, посещающих ДОУ, в том числе детей-инвалидов.

В 2019 году были реализованы разнообразные формы работы с семьями воспитанников: совместные мероприятия, наглядная агитация, индивидуальная работа, проводилась оценка эффективности взаимодействия с родителями.

**4.Организация образовательного процесса**

Учебный процесс в детском саду строился в соответствии с учебным планом МДОУ, календарным учебным графиком, перспективным комплексно-тематическим планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности.

Учебный план МДОУ «Детский сад №11 п. Комсомольский Белгородского района Белгородской области» является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в МДОУ.

В календарном графике отражены особенности учреждения. В МДОУ функционирует 7 групп: 4 общеразвивающих группы – группа раннего возраста с 2 до 3-х лет, младшая группа для детей с 3 до 4 лет, средняя группа для детей с 4 до 5 лет, старшая группа , подготовительная комбинированная группа «А» и «Б» с 6 до 7 лет, группа кратковременного пребывания.

Режим работы МДОУ – пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

График работы детского сада: с 7.00 до 19.00.

**Продолжительность образовательной деятельности**:

- для детей от 2 до 3-х лет – не более 10 минут;

- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут;

- для детей от 4 до 5-ти лет – не более 20 минут;

- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут;

- для детей от 6 до 7-ми лет – не более 30 минут.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурной минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня.

Двигательная образовательная деятельность с младшей группы проводится во время прогулки на свежем воздухе при наличии спортивной формы.

**Продолжительность учебного года**.

Начало учебного года 01 сентября. Конец учебного года 31 августа. Образовательная деятельность в группах общеразвивающей и комбинированной направленности осуществляется в период с 01 сентября по 31 мая.

Во время летнего оздоровительного периода образовательная деятельность проводится в художественно-эстетическом и физкультурном направлениях: музыкальная, двигательная, изобразительная в форме игровых ситуаций, развлечений, экскурсий, акций.

**Учебный план на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Возрастные группы** |
| **Группа раннего возраста** | **Младшая****группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготови-****тельная****группа** |
| 1 | **Количество возрастных групп** | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 2 | **Начало учебного года** | 01.09.2019г. |
| 3 | **Окончание учебного года** | 31.08.2020г. |
| 4 | **Образовательная деятельность (НОД)** | С 01.09.2019г по 31.05.2020г. |
| 5 | **Продолжительность учебной недели** | Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации |
| 6 | **Продолжительность образовательной деятельности** | 36 недель |
| 7 | **Режим работы ДОУ** | 07.00 – 19.00 |
| 8 | **Новогодние каникулы** | С 30 декабря по 10 января |
| 9 | **Летний оздоровительный период** | С 1.06. по 31.08.2020г. |
| **Непрерывная образовательная деятельность** |
| **№** | **НОД** | **Возрастные группы** |
| **Группа раннего возраста** | **Младшая****группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготови-****тельная****группа** |
| 1 | **Начало НОД** | 9.00 | 9.00 | 9.00 | 9.00 | 9.00 |
| 2 | **Окончание НОД** | 9.30 | 9.40 | 9.50 | 10.00 | 10.50 |
| 3 | **Недельная образовательная нагрузка (кол-во занятий / кол-во минут)** | 10/1час 40 мин | 10/2 часа 30 мин | 10/3 часа 20 мин | 13/5 часов 25 мин | 15/7 часов 30 мин |
| 4. | **Регламентирование образовательного процесса на один день** | 2 занятия по 10 мин | 2 занятия по 15 мин | 2 занятия по 20 мин | 2-3 занятия по 20-25 мин | 3 занятия по 30 мин |
| 5 | **Регламентирование образовательного процесса на неделю** | 10 образовательных ситуаций | 10 образовательных ситуаций | 10 образовательных ситуаций | 13 образовательных ситуаций | 15 образовательных ситуаций |
| 6 | **Перерыв между НОД** | Не менее 10 минут |
| **Реализация приоритетных направлений: познавательное, физическое, художественно-эстетическое развитие** |
| **Программа «Белгородове****дение»** |  |  | 1 раз в месяц и в ходе совместной деятельности | 1 раз в месяц и в ходе совместной деятельности | 1 раз в месяц и в ходе совместной деятельности |
| **Программа «Играйте на здоровье!»** |  | 4 раза в месяц | 4 раза в месяц | 4 раза в месяц | 4 раза в месяц |
| **Программа «Ладушки»** | 2 раза в месяц | 2 раза в месяц | 2 раза в месяц | 2 раза в месяц | 2 раза в месяц |
| **Организация мониторинга** |
| **Сроки проведения педагогического мониторинга** | 1-я неделя октября4-я неделя апреля |
| **Анализ диагностики психологической готовности детей к обучению в школе** |  |  |  |  | Октябрь Декабрь Май |
| **Социологический и психолого-педагогический мониторинг удовлетворенности качеством деятельности ДОУ** | Октябрьапрель | Октябрьапрель | Октябрьапрель | Октябрьапрель | Октябрьапрель |
| **Анализ заболеваемости** | Ежемесячно |
| Взаимодействие с родителями |
| № | **Мероприятия** | **Группа раннего возраста** | **Младшая** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготови-****тельная****группа** |
| 1 | **Родительские собрания** | 1 собрание в квартал | 1 собрание в квартал | 1 собрание в квартал | 1 собрание в квартал | 1 собрание в квартал |
| 2 | **Дни здоровья** | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |
| 3 | **Дни открытых дверей** | 1 раз в год |

**Таким образом**, организация учебного процесса соответствует направленности реализуемых программ и санитарно-гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Дошкольное учреждение сотрудничает с социальными партнерами, способствующими решению задач дошкольного образования, задач части Программы, формируемой участниками образовательных отношений с учетом социокультурных условий. Социальное партнерство с организациями осуществляется в соответствии с разработанными планами мероприятий и способствует обеспечению доступности качественных образовательных, оздоровительных и развивающих услуг для воспитанников и их дальнейшей успешной социализации, повышению статуса МДОУ и развитию позитивного общественного мнения.

**Сотрудничество ДОУ с социальными партнерами в 2019 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование учреждения | Содержание взаимодействия |
| 1 | Комсомольская поселенческая модельная библиотека-филиал № 15 МУК «ЦБ Белгородского района» | Воспитание культуры читателя в процессе проводимых экскурсий, игровых занятий, тематических праздников |
| 2 | МБУК «Центр культурного развития п. Комсомольский» | Выявление и поддержка талантливых детей, воспитание духовно-нравственных, творческих качеств и культуры зрителя в процессе проводимых тематических праздников |
| 3 | МОУ «Комсомольская СОШ» | Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием |
| 4 | ГИБДД ОВД России по Белгородскому району | Обучение детей правилам дорожного движения, обеспечение быстрой адаптации детей на улицах и дорогах, повышение уровня педагогической культуры родителей для усиления их ответственности и формирования сознательного отношения к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах. |
| 5 | ТПМПК Белгородского района | Оказание медико-социальной, психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, их родителями (законными представителями) |
| 6 | ОГАОУ ДПО «БелИРО» | Организация и проведение обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников системы образования области |

Организация социокультурной связи между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для всестороннего развития каждого ребенка в целом и духовно-нравственного воспитания в частности.

## 5.Востребованность воспитанников

В период с 1 сентября 2019 года по 18 февраля 2019 года (с 18.02.2019 по 04.09.2019г – капитальный ремонт) в ДОО функционировала 1 подготовительная группа 30 воспитанников, из них в школу выпустилось – 30 воспитанников и, из старшей группы 12 воспитанников.

В ДОО большое внимание уделяется созданию условий для расширения кругозора старших дошкольников и обеспечение их готовности к школьному обучению, преемственности деятельности детского сада и школы. Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов ДОУ, учителей начальной школы и родителей по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. Для обеспечения преемственности содержания дошкольного и начального образования в Учреждении в рамках годового плана на 2018 -2019 учебный год реализовывался план взаимодействия ДОУ и МОУ «Комсомольская СОШ».

Диагностика психологической готовности подготовительной к школе группе, должна была пройти в два этапа. В соответствии с годовым планом работы было проведено первичное психолого-педагогическое обследование, направленное на предварительную оценку психологической готовности детей к обучению в школе. Диагностика осуществлялась с использованием «Программы скрининговой оценки психологической готовности детей к обучению в школе» (Н. Семаго, М. Семаго). После проведенной диагностики родителям оказывалась консультативная помощь. Совместно с воспитателями группы были разработаны пути коррекционно-развивающей работы.

В связи с временным приостановлением образовательной деятельности по причине капитального ремонта ДОУ, динамику уровня готовности к школе за 2018-2019 учебный год проследить не удалось.

Однако, коррекционно- развивающая работа с воспитанниками с ОВЗ и консультативная деятельность педагога-психолога в период закрытия МДОУ осуществлялась на базе МОУ «Комсомольская СОШ».

На начало 04.09.2019 учебного года, в ДОО было сформировано две подготовительные группы «А» и «Б» - 60 воспитанников.

Педагогом-психологом Геращенко Т.А. в начале 2019-2020 учебного года было проведено комплексное психодиагностическое обследование готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе по программе «Психологическая оценка готовности к началу школьного обучения» (Н. Семаго, М. Семаго).

Результаты диагностики на начало 2019-2020 учебного года:

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень готовности к школьному обучению | Начало учебного года |
| 1 уровень (готовность к началу обучения) | 12 (20%) |
| 2 уровень (условная готовность) | 6 (10%) |
| 3 уровень (условная неготовность) | 16 (27%) |
| 4 уровень (неготовность) | 26 (43%) |

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, имеющих низкий уровень готовности к школе, осуществляется посредством организации индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.

Серьезной проблемой остается речевое развитие, социально-коммуникативное развитие будущих выпускников, поэтому необходимо продолжать совершенствовать работу в данных направлениях.

В целях улучшения качества деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования необходимо:

- обеспечить системный подход к организации взаимодействия специалистов ДОО и школы в вопросах обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования;

- педагогам ДОО уделять внимание трансляции опыта работы , реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования;

- осуществлять педагогическое просвещение родителей (законных представителей) детей в вопросах преемственности ДОО и школы.

## 6.Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

**Общая численность всех работников организации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| РаботниковВсего | Административный персонал | Педагогическийперсонал | Обслуживающийперсонал | Медицинский персонал |
| Заведующий | Заведующий хозяйством | Бухгалтер |  | Помощники воспитателей | Другие |
| 35 | 1 | 1 | - | 15 | 7 | 10 | 1 |

Методическая служба МДОУ «Детский сад №11 п. Комсомольский» в 2019 году была представлена 15 педагогами. Доля педагогических работников, работающих на штатной основе, составляет – 100% . В том числе доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам – 100% (15 педагогов).

**Общая численность педагогических работников ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  | Всего | Старший воспит. | Воспитатели | Муз.рук. | Инстр.поФиз.культ. | Педагог-психолог | Учит.-Логопед |
| 2017 | 14 | 1( внутр.совмест) | 10 | 1 | 1 | 1(внеш.совм.) | 1 |
| 2018 | 14 | 1 (внутр.совмест) | 10 | 1 | 1 | 1(внеш.совм.) | 1 |
| 2019 | 15 | 1 | 10 | 1 | 1 | 1(внеш.совм.) | 1 |

**Образовательный уровень педагогических работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всегопедагогов | Имеют высшееобразование | Среднее-специальное | Начальноепрофессиональное | СреднееПолное |
| 15 | 10 | 5 | - | - |

**Стаж педагогической работы педагогов** на 1.01. 2020 год:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж до 3 лет | От 3 до 5 | От 5 до 10 | От 10 до 15  | От 15 до 20 | Более 20 лет |
| 0 | 0 | 1 | 2 | 5 | 6 |

**Возраст педагогических работников ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Моложе 25 лет | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 55-59 | 60-64 |
| 0 | 0 | 3 | 2 | 5 | 4 | 1 | 0 |

**По состоянию на 31 декабря 2019 года курсы повышения квалификации по плану в ОГАОУ ДПО «БелИРО» прошли 4 педагога.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность | Курсы повышенияКвалификации |
| 1 | Худаева Ольга Викторовна | Заведующий  | 11.03.-22.03.2019 г.«Управление ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»ОГАОУ ДПО «БелИРО»(72 часа очная форма обучения) |
| 2 | Федорищева Ольга Васильевна | Воспитатель | 04.02.-15.02.2019 г.«Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения ФГОС ДО», ОГАОУ ДПО «БелИРО»(72 часа очная форма обучения) |
| 3 | Кокина Александра Николаевна | Воспитатель | 18.02.-01.03.2019 г.«Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения ФГОС ДО», ОГАОУ ДПО «БелИРО»(72 часа очная форма обучения) |
| 4 | Хожаинова Ирина Александровна | Старший воспитатель | 16.01.-07.03.2019 г.«Старший воспитатель. Организация и методическое сопровождение дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (340 часов) Волгоградская академия ВГАППССС04.02.-15.02.2019 г.«Управление образовательным процессом в условии реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования» ОГАОУ ДПО «БелИРО» (72 часа, очная форма обучения)18.03.-29.03.2019 г.«Актуальные вопросы психолого- педагогического и медико-социального сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья» ОГАОУ ДПО «БелИРО» (72 часа, очная форма обучения)  |

**Аттестация руководящих и педагогических кадров**

В декабре 2019 года, музыкальный работник Гуторова И.А. прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.

**Участие педагогических работников МДОУ в конкурсах в 2019 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Название мероприятия | Степень участия | Информация об участнике (ФИО, должность руководителя) |
| 1 | Муниципальный этап регионального конкурса «Зеленый огонек» | Участники | 1.Опыт МДОУ: Хожаинова И.А. . (ст. воспитатель) |
| ПобедителиНоминация«Аудио-сказка в дорогу»1 место | 2.Авилова Н.Н. (воспитатель), Гуторова И.А. (музыкальный руководитель) |
| Участник  | 3.Проведение акции Горбатенко В.В. (воспитатель) |
| Участник  | 4.«Безопасный маршрут дошкольника»Мишустина Н.И.(инструктор по физической культуре) |
| 2 | Муниципальный этап регионального конкурса «Я исследователь» | Участники | Воспитатели -Авилова Н.Н., Коцарева С.В., Петрович И.В., Кокина А.Н. |
| 3 | Районная спартакиада среди работников образовательных организаций Белгородского района | УчастникиПризеры – 2 место | МДОУ «Детский сад №11»Стрельба из пневматической винтовки – Мишустина Н.И. (инстр. По физ.культуре), Хожаинова И.А. (ст.воспитатель) |
| 4 | Муниципальный этап выставки-прикладного творчества «Живые истоки» | 1.Призер – номинация «Работа с кожей» | Хожаинова И.А. (ст.воспитатель) |
| 2.Участник – номинация «Вязание» | Авилова Н.Н. (воспитатель) |
| 5 | Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» | Участник  | Тюфанова Е.Б. (воспитатель) |
| 6 | «Копилка профессионального мастерства – 2019» | Участник | Чеснокова Е.Н. (учитель-логопед) |
| 7 | Муниципальный конкурс «Зебрята» | Участники – номинация « Конкурс костюмов со светоотражающими элементами»  | Воспитатели – Левкова В.В., Авилова Н.Н. |
| Лауреаты в конкурсной номинации «Видеоролик» | Хожаинова И.А. (ст.воспитатель),Гуторова И.А. (муз.руководитель) |
| 8 | «Воспитатель года России – 2019» | Участник I и II отборочного тура | Чеснокова Е.Н.(учитель-логопед) |

**Актуальный педагогический опыт работы педагогических работников**

**за период 2019 года обобщен на уровне ДОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема опыта | ФИО педагога |
| 1 | «Роль устного народного творчества в развитии речи дошкольников» | Беседина Е.И. (воспитатель) |
| 2 | «Проектная деятельность как средство формирования экологической культуры детей дошкольного возраста» | Петрович И.В. (воспитатель |
| 3 | «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность»  | Тюфанова Е.Б. (воспитатель) |
| 4 | «Овладение основными видами движений детей в ДОУ посредством подвижных игр» | Мишустина Н.И. (инструктор по физическому воспитанию) |

Администрация дошкольного учреждения работает над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности у работников дошкольного учреждения. С целью обеспечения социальной поддержки и усиления материальной заинтересованности работников дошкольного учреждения в оценке результативности труда установлены стимулирующие выплаты.

В планах коллектива дальнейшее совершенствование образовательного процесса с использованием современных педагогических технологий:

- Обеспечение интеграции технологии проектной деятельности во все виды детской деятельности;

- Корректировка развивающей предметной среды, обеспечивающей развитие инициативности и творческого потенциала дошкольника в разных видах деятельности;

- Повышение квалификации педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.

- Оказание помощи педагогам в развитии их профессионального мастерства, повышении компетентности, раскрытие творческого потенциала каждого педагога.

**Оценка учебно-методического обеспечения**

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение программы, методические пособия, дидактический материал, учебно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

В 2019 году фонд значительно пополнился современной методической литературой, наглядными пособиями по образовательным областям программы, все группы были обеспечены пособиями В. Воскобовича (коврограф «Ларчик», «Фиолетовый Лес), конструкторами, бизибордами.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок. В группах имеются библиотеки художественной литературы, но в методическом кабинете, для помощи педагогов, недостаточно художественной литературы. Необходимо обновить демонстрационный материал в группах.

Также, анализ состояния учебно-методического обеспечения показал, что педагоги все же имеют недостаток в современной методической печатной литературе и обновлении пособий.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение детского сада современной методической литературой составляет 68%, что является недостаточным уровнем для оказания качественных образовательных услуг. Необходимо приобретение методической литературы, пособий, дидактических игр в соответствии с требованиями ФГОС.

**Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет (ds11.uobr.ru). Сайт создан с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта.

Оценка эффективности использования сайта показала, что постоянно ведется обновление и размещение актуальной информации на сайте ДОУ отражающих деятельность учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей) и посетителей сайта. Обеспечивается публичная отчетность о деятельности ДОУ (отчет о самообследовании, анализ работы за год и другое). На сайте постоянно размещаются консультативные материалы специалистов ДОУ.

Анализ использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе показал, что программное обеспечение имеющихся компьютеров показал, что программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, и интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составление отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ.

В ДОУ имеются квалификационные кадры, организующие информационное пространство.

В ДОУ имеется три ноутбука, ламинатор, проектор и экран.

Учреждение имеет пять точек подключения к Интернет (кабинет заведующего, завхоза, медика, старшего воспитателя, музыкально-спортивный зал.

## 7.Оценка материально-технической базы

Важным моментом успешного осуществления образовательного процесса и комфортного пребывания детей в ДОУ является создание необходимых материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.

В МДОУ «Детский сад №11 п. Комсомольский» сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;

- кабинет заведующего -1;

- методический кабинет – 1;

- медицинский блок – 1;

- кабинет заведующего хозяйством, делопроизводителя -1;

- кабинет логопеда -1;

- кабинет психолога – 1;

- музыкально-спортивный зал – 1;

- пищеблок -1;

- прачечная -1;

С 18.02.2019г. по 04.09.2019 года в детском саду проведен капитальный ремонт здания: наружное утепление и облицовка фасада; переделано отопление, водопровод, канализация, сантехника, полное переоборудование пищеблока, прачечной, групповых помещений, кабинетов (в раздевальных комнатах двух групп оборудованы кабинеты психолога и логопеда), система видеонаблюдения, наружное освещение. Территория ограждена новым металлическим забором с двумя запирающимися воротами, перестроены 4 павильона, вымощены новые дорожки из плитки к игровым площадкам. На игровых площадках новое игровое оборудование: горки, качалки, качели, песочницы, мафы.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденные зоны.

Группы снабжены новой мебелью: столы, кровати, игровые уголки, стулья, раздевальные шкафчики, мебель для педагогов (методические шкафы, стол, стул). Текстиль: шторы, ковры, постельное белье, покрывала – новые во всех группах, кабинетах.

В ДОУ обновлены стенды в группах, холлах, лестничных пролетах. Художественное оформление – в детских спальнях, лестничных пролетах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выполненные мероприятия | Количество  | ИсточникФинансирования |
| 1.Хознужды | 41000 | Бюджет |
| 2.Мебель: кровати, стулья детские (взрослые), столы (детские, письменные для педагогов), шкафы (детские, методические) , | 306000 | Код субсидии 310100 |
| 3.Стенды | 49000 | Бюджет |
| 4.Жалюзи, шторы | 400000 | Код субсидии 310100 |
| 5.Водонагреватели | 43000 (8шт) | Код субсидии 310100 |
| 6.Ванны | 44000 | Код субсидии 310100 |
| 7.Оборудование для кухни (мясорубка, овощерезка, протирочная, хлеборезка, картофелечистка, холодильник, плиты, стеллажи) | 820000 | Код субсидии 310100 |
| 8.Оргтехника | 86000 | Код субсидии 310100 |
| 9.Ковры | 46200 | Код субсидии 310100 |
| 10.Постельное (матрасы, одеяла, подушки, полотенца, комплекты постельного белья) | 357000 | Код субсидии 310100 |
| 11.Оргтехника (2 компьютера, ламинатор, проектор, экран, телефон) | 86000 | Код субсидии 310100 |
| 12.Методическая литература, пособия  | 120000 | Код субсидии 310100 |
| 13.Игры, игрушки, конструкторы, домики, бизиборды | 280000 | Код субсидии 310100 |
| 14.Территория (металлический забор, игровое оборудование, павильоны) | - | Код субсидии 310100 |

В течение учебного года осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников МДОУ по эвакуационным путям. Автоматическая пожарная сигнализация, которая установлена во всех помещениях пребывания людей, информирует персонал, воспитанников, посетителей о необходимости организации людей.

Здание МДОУ оборудовано первичными средствами пожаротушения по нормам в соответствии с Правилами пожарной безопасности в РФ. Места размещения первичных средств обозначены знаками пожарной безопасности.

В 2019 году, как и в предыдущем годы, не зафиксировано случаев травматизма воспитанников и персонала во время образовательной деятельности, а также отсутствует производственный травматизм.

Организован ежегодный медицинский осмотр работников, проведено санитарно-гигиеническое обучение работников.

**Вывод**: оценка материально-технических и медико-социальных условий в ДОО показала, что в дошкольном учреждении созданы условия, в которых ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие, а для педагогов созданы условия, направленные на повышение профессиональной компетентности. Пребывание детей состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Необходимо продолжать работу по созданию современной развивающей предметно-пространственной среды, как в групповых помещениях в соответствии с требованиями ФГОС ДО; поддержанию помещений ДОО, инвентаря, оборудования в исправном состоянии.

Продолжить работу по благоустройству территории: оснащение и переоборудование спортивной площадки, оформление игровых, познавательных центров (эксперимнтариум, биолаборатория, туристическая тропа); озеленение территории.

## 8.Функционирование внутренней оценки качества образования

В ДОУ разработаны положения о внутреннем контроле муниципального образовательного учреждения и положение о системе внутреннего мониторинга качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие: качество питания, оздоровительная работа, качество образовательного процесса, работа с родителями, кадровое обеспечение, материальное оснащение.

**Оценка качества образовательной работы**

Внутренний контроль осуществляется в виде тематических, фронтальных и оперативных проверок, мониторинга. Контроль в виде тематических и фронтальной проверки осуществляется в соответствии с утвержденным планом деятельности учреждения на 2019 год, графиком оперативного контроля на месяц, который доводится до всех членов коллектива. Результаты контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7-ми дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится педагогический час, педагогический совет или общее собрание коллектива.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид контроля | Запланировано | Проведено | Выход: |
| По состоянию на 01.12.2019г. | По состоянию на 01.12.2019г. | По состоянию на 01.12.2019г. |
| Фронтальный | 1 | 0 | В связи с закрытием детского сада на капитальный ремонт не проведен |
| Оперативный | 12 | 9 | Отчет на педагогическом часе |
| Тематический | 2 | 1 | Отчет на педагогическом совете |

Плановый, внеплановый контроль образовательного процесса в течение года позволил сделать вывод, что организация педагогического процесса с детьми в группах в целом отвечает требованиям образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и санитарно-гигиеническим требованиям, ведется системная организованная образовательная деятельность с детьми по всем образовательным областям. Были выявлены незначительные нарушения режима дня (после сна), замечания по оформлению игровых центров. Проверка планов образовательной деятельности показала, что педагоги учитывают принцип комплексно-тематического подхода, вариативности и непрерывности образования.

**Перспектива**: разработка системы картотек игр, режимных моментов, алгоритмов видов деятельности.

**Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг**, деятельностью ДОО со стороны родителей, изучается через анкетирование, опросы, а также при помощи обратной связи сайта ДОУ.

По итогам опроса родителей (законных представителей) «О дополнительных платных услугах» сделан вывод: родители нуждаются в дополнительном образовании детей и выбирают занятия по раннему английскому языку, хореографии, игры с мячом. Заведующим МДОУ Худаевой О.В. решается вопрос о дополнительных услугах в детском саду.

Анкетирование родителей МДОУ «Детский сад №11 п. Комсомольский» по удовлетворенности работой учреждения было проведено в декабре 2019 года. По итогам можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада – 92%.

**Сравнительный анализ уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности образовательной организации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Показатели | Ноябрь 2017 | Май 2019 | Май 2018 | Ноябрь 2018 |
| Количество | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 1 | Общее количество воспитанников в образовательной организации | 159 | 100 | 162 | 100 | 162 | 100 | 181 | 100 |
| 2 | Общее количество родителей, участвующих в социологическом мониторинге | 153 | 91 | 156 | 96 | 127 | 78 | 143 | 79 |
| 3 | Количество родителей, удовлетворенных оснащенностью ДОО | 133 | 87 | 124 | 77 | 102 | 80 | 127 | 89 |
| 4 | Количество родителей, удовлетворенных квалифицированностью педагогов | 147 | 96 | 148 | 91 | 116 | 91 | 142 | 99 |
| 5 | Количество родителей, удовлетворенных развитием ребенка | 145 | 95 | 144 | 89 | 117 | 92 | 139 | 97 |
| 6 | Количество родителей, удовлетворенных взаимодействием с образовательной организацией | 146 | 95 | 143 | 88 | 114 | 90 | 135 | 94 |

**Мониторинг «Выявление уровня удовлетворенности педагогов качеством деятельности ДОО»**

В анкетировании приняли участие все педагоги ДОУ. Педагоги удовлетворены развитием воспитанников, взаимодействием с родителями, своей квалификацией и уровнем компетентности на 100%. Однако, оснащенностью ДОО довольны, всего 40% педагогов. Основные проблемы – обеспеченность техническим оборудованием в группах, методической литературой.

**Оценка качества питания в ДОО**

Питание в учреждении организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Учреждение гарантирует сбалансированное 4-х разовое питание детей.

**Условия организации питания в Учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Единица измерения |
| Наличие оборудованного пищеблока | Да |
| Разнообразие ассортимента продуктов питания | Да |
| Работа по контролю за качеством приготовления пищи | Комиссия по питанию, локальные нормативные акты. Общественный родительский контроль 2 раза в год и по основаниям |
| % выполнения средних норм питания за 2019 год | 97,8% |
| Качество питания – калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов) | В соответствии с технологическими картами  |
| Соблюдение норм питания | Первичное (цикличное) 10-дневное меню |
| Хранение проб приготовленных блюд (48 часов) | Ежедневно  |
| Использование йодированной соли | Используется только йодированная соль |
| Соблюдение питьевого режима | Смена воды каждые 3 часа |

В Учреждении ведется информирование и просвещение родителей (законных представителей) о питании воспитанников в группах, информационных стендах в холлах.

По итогам опроса о питании в детском саду – 93,6% родителей удовлетворяет питание, 86, 4% родителей – интересуются информацией о питании (меню). Были некоторые замечания (недостаточное количество фруктов и овощей) и предложения по разнообразию меню, но в целом, оценка по пятибальной шкале показала: 3 и 2 балла – всего 8%; 5 и 4 балла – 91,8%, что говорит о достаточно высокой оценке питания в ДОУ родителями.

**Вывод:** Выполнение норм питания удовлетворительное. Такие продукты, как сыр, творог, кисломолочные продукты, составляют 80-90% выполнения норм, потребление овощей – 85, 5%, фруктов составляет 46% , что значительно ниже нормы. Высоким остается потребление макаронных изделий.

**Оценка качества оздоровительной работы**

Центральное место в деятельности ДОУ отведено здоровьесберегающей составляющей, которую в тесном сотрудничестве осуществляет инструктор по физическому воспитанию, воспитатели групп, медицинская сестра, узкие специалисты. Систему работы составляют: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание у них культурно-гигиенических навыков, формирование начальных представлений у детей и родителей о культуре здоровья и воспитание у них мотивации к сбережению своего здоровья. Реализуя данное направление, в течение учебного года осуществлялась следующая система физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми:

- утренняя гимнастика в теплое и в холодное время года на свежем воздухе;

- непосредственно образовательная деятельность с интеграцией основ здорового образа жизни – 3 раза в неделю, одно из которых – на свежем воздухе (циклические упражнения, воздушно-контрастное закаливание, дыхательные упражнения);

- спортивные праздники и физкультурные досуги на свежем воздухе (ежемесячно);

- ежедневные прогулки до 4,5 часов с использованием оборудования для спортивных игр;

- дни здоровья (три раза в год).

В осенне-зимний период дополнительно используются следующие средства профилактики и оздоровления:

- витаминизация блюд;

- луково-чесночные закуски.

**Количество случаев заболеваемости**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2018 | 2019 | Оценка показателя |
| 470 | 444  | Снижение показателя |

**Сравнительная таблица количества дней пропущенных по болезни на 1 ребенка за 2 календарных года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2018 | 2019 | Оценка показателя |
| 27,6 | 15,2 | Снижение показателя |

**Вывод**: в ДОУ созданы условия для получения детьми знаний валеологического характера. Педагоги проводят занятия, беседы, игры по приобщению к здоровому образу жизни. Воспитатели соблюдают режим дня воспитанников своей группы, проводят закаливающие процедуры с учетом индивидуальных особенностей детей, грамотно организуют двигательную активность в течение дня. Проводят с родителями просветительскую работу, направленную на пропаганду здорового образа жизни.

**Перспектива**: продолжать целенаправленную работу по снижению уровня заболеваемости. Запланировать включение в тематику родительских собраний использование здоровьесберегающих и игровых технологий, включение родителей в проектную деятельность «Детский туризм».

**Оценка взаимодействия семьи и МДОУ**

Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив строит на основе принципа сотрудничества.

В каждой группе разработан перспективный план работы с родителями. В ходе спланированной работы решаются такие актуальные задачи, как:

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Использованные формы работы показали их результативность, готовность и открытость родителей (законных представителей) к диалогу, участию и проведению общих мероприятий, праздников. Оказание посильной помощи в оснащении помещений МДОУ и благоустройству территории, внимание к проблемам воспитания, обучения и развития своих детей.

Систематическая работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы МДОУ, вовлечении родителей (законных представителей) в жизнь воспитанников, привлечения внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Согласно годовому плану работы в 2019 году регулярно проводились:

- родительские собрания (групповые, общие), направленные на знакомство родителей с образовательным процессом, задачами, и итогами работы;

- индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;

- индивидуальные беседы педагогов с родителями (законными представителями), направленные на оказание своевременной помощи по тому или иному вопросу воспитания;

- совместные групповые и общие праздники, спортивные соревнования, творческие конкурсы, выставки;

- периодически обновлялось содержание на информационных стендах для родителей. Материалы содержали как нормативно-правовую, регламентирующую документацию, так и материалы, отражающие деятельность педагогов с воспитанниками ДОУ.

**Вывод**: активная работа педагогического коллектива с семьями воспитанников обеспечила участие родителей (законных представителей) вместе с детьми в конкурсах. Открытость работы обеспечивалась путем информирования родителей (законных представителей) через сайт МДОУ, информационные стенды. Таким образом, можно отметить, что у педагогического коллектива имеется достаточный опыт организации работы с семьями.

**Перспективы и планы развития**

Таким образом, анализируя все показатели самообследования МДОУ «Детский сад №11 п. Комсомольский» можно сделать выводы об удовлетворительной работе детского сада в целом:

- успешная реализация основной образовательной программы ДО;

-соответствие кадровых, материально-технических, учебно-методических условий современным требованиям реализации ФГОС дошкольного образования, профессиональный рост педагогических работников, обновление учебно-методического комплекта;

- наличие системы организации образовательной деятельности; наличие ООП ДО в соответствии с требованиями к структуре ООП ДО, рабочих программ педагогических работников, календарного планирования на основе комплексно-тематического плана; наличие парциальных программ в вариативной части ООП ДО;

- 92% удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, качеством питания, присмотра и ухода; доступность информации об образовательной деятельности в детском саду, услугах, проводимых мероприятиях на сайте детского сада и в информационных уголках для родителей в раздевальных комнатах групп.

- адекватная оценка системы управления детским садом, наличие пакета нормативных правовых документов и локальных актов, своевременное внесение изменений и дополнений в них.

**По результатам самообследования были определены следующие направления работы в будущем**:

1. Сохранение и укрепление физического здоровья дошкольников посредством реализации эффективных здоровьесберегающих технологий, посредством детского туризма, направленного на общее укрепление здоровья и совершенствование двигательной сферы дошкольников.

2.Продолжать создавать в детском саду информационно-образовательную среду. В полном объеме использовать информационные ресурсы для организации образовательной деятельности и взаимодействия с родителями воспитанников и педагогическими работниками (сайт детского сада, социальные официальные сайты ДОУ, электронная почта, личные страницы педагогов).

3.Обеспечить педагогическую поддержку семей воспитанников и постоянно повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

4. Формирование безопасного, бережливого, доброжелательного, конкурентоспособного образовательного пространства, направленного на сохранение человеческих, образовательных и экономических ресурсов дошкольного учреждения.

5. Расширение спектра услуг дополнительного образования детей.

**II.** **Результативная часть отчета**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 181 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 175 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 6 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет | 24 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 156 человек |
| 1.4 | Численность / удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 175 человек/96,6% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 175 человек/96,6% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания  | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 12 человек/6,6% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 12 человек/6,6% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 12 человек/6,6% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 12 человек/6,6% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 27,6% |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 человек |
| 1.7.1 | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 10 человек/66,6% |
| 1.7.2 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 10 человек/66,6% |
| 1.7.3 | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5 человек/33,3% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности | 5 человек/33,3% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13человек/86, 6% |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек/6,6% |
| 1.8.2 | Первая | 11 человек/73,3% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/6,6% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек/93,3% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек/93,3% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 15 человек/181 человек1/12 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |

